# Příloha č. 2: Slovníček použitých výrazů

**Cíle základního vzdělávání** – zaměření základního vzdělávání; v Rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání je vymezeno celkem 9 cílů, jejichž postupné naplňování směřuje k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí žáků a vzdělavatel poskytující základní vzdělávání má k jejich dosahování vytvářet podmínky. Formy zájmového vzdělávání jsou ve vyhlášce o zájmovém vzdělávání vymezeny § 2, cíle základního vzdělávání stanovuje § 44 školského zákona, jejich naplňování vzdělávacím programem směřuje k utváření a rozvíjení kompetencí žáků

**Časový plán vzdělávání** – určuje délku vzdělávání a jeho jednotlivé etapy, vzhledem k charakteru zájmového vzdělávání ve školní družině i sestavování oddělení nebude časový plán rozdělen na jednotlivé ročníky či věk účastníků, ale bude pojímán jako průběžná činnost s žáky 1. stupně základního vzdělávání

**Činnost školní družiny** – pravidelnou činností se rozumí denní činnost oddělení ŠD dle týdenní skladby zaměstnání, popřípadě pravidelná činnost zájmových útvarů

 - pojmem příležitostné činnosti se ve školní družině rozumí akce, které přesahují rámec jednoho oddělení a jsou zpravidla určeny zákonným zástupcům i širší veřejnosti (výstavy, slavnosti, besídky)

 - nabídka spontánních aktivit má ve školních družinách charakter spontánních her při pobytu venku, v ranní nebo koncové odpolední družině, popřípadě klidové činnosti po obědě

**Didaktická hra** – sleduje (zpravidla zábavný, pro účastníky ne vždy zjevným způsobem) didaktické cíle, má svá pravidla, vyžaduje průběžné řízení a závěrečné zhodnocení

**Integrace žáků** – zařazení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i žáků mimořádně nadaných do běžných tříd a jejich vzdělávání v souladu s individuálními vzdělávacími potřebami

**Klíčové kompetence** – souhrn vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot důležitých pro osobní rozvoj a uplatnění každého člena společnosti; v Rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání jsou klíčové kompetence vymezeny na úrovni, které mají dosáhnout všichni žáci na konci základního vzdělávání

**Kreativita** – tvořivost, schopnost nalézání nových originálních správných řešení, je podmíněna zejména inspirací, fantazií, intuicí

**Manuál pro tvorbu školních vzdělávacích programů v základním vzdělávání** – metodický dokument, který je doporučen pro tvorbu školních vzdělávacích programů v etapě základního vzdělávání; uvádí konkrétní postupy při tvorbě jednotlivých částí školního vzdělávacího programu doplněné o příklady ze školní praxe

**Mediální výchova** – vede k orientaci v masových médiích, k jejich využívání a zároveň ke kritickému hodnocení předkládaných informací

**Nadání** – souhrn schopností určitého druhu, které umožňuje nadprůměrné či pozoruhodné výkony, zvláště rozvinutý souhrn schopností umožňující vynikající výkony se označuje jako talent, dle psychologie osobnosti se řadí mezi výkonové vlastnosti osobnosti

**Pedagogická dokumentace** – je soubor písemností o činnosti školského zařízení a pedagogické činnosti, je vedena zpravidla v předepsaných tiskopisech a dle skartačního řádu je nutné ji po předepsaný počet let v zařízení i po době ukončení její platnosti uchovávat

**Průřezová témata** - reprezentují v Rámcovém vzdělávacím programu aktuální okruhy problémů současného i budoucího světa a stávají se povinnou součástí základního vzdělávání; jsou důležitým prvkem základního vzdělávání a pomáhají rozvíjet osobnost žáka především v oblasti postojů a hodnot; stávají se příležitostí pro individuální uplatnění žáků i pro jejich vzájemnou spolupráci

**Strategické cíle** – dlouhodobé cíle

**Školský zákon** – zkrácený název pro zákon č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a o změnách některých zákonů

**Vnitřní řád školského zařízení** – závazný dokument, který vydává ředitel školy nebo školského zařízení, obsahuje: podrobnosti výkonu práv a povinností žáků a jejich zákonných zástupců, podrobnosti o pravidlech vzájemných vztahů s pedagogickými pracovníky, provoz a režim školského zařízení, podmínky zajištění bezpečnosti

**Vychovatelka** – pedagogický pracovník působící ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání, v ubytovacích a výchovných zařízeních; ve střediscích volného času dětí a mládeže je označován jako pedagog volného času – kvalifikační požadavky jsou totožné

**Zájmová činnost** – pěstování a rozvíjení specifických sklonů a zájmů v zařízeních pro zájmové vzdělávání jako součást neformálního vzdělávání, nebo i individuálně jako součást celoživotního vzdělávání

**Zájmové vzdělávání** – pro vzdělávání a výchovu na základě legislativní zkratky

(v § 1 školského zákona) je v celé školské soustavě užíván jen pojem vzdělávání, zájmové vzdělávání poskytuje účastníkům naplnění volného času zájmovou činností ve školských zařízeních (školní klub, školní družina, středisko volného času dětí a mládeže)

V Sudkově dne 16. 10. 2017 Vypracovala: Složilová Martina