**Příloha č. 1 k ŠVP ŠD**

**při ZŠ a MŠ Sudkov**

**Florbal**

**Vedoucí zájmového útvaru:** vychovatelka Martina Složilová

**Věková skupina:** žáci 1. - 5. třídy

**Výchovně - vzdělávací cíl:**

1. seznámit žáky s platnými pravidly hry
2. naučit žáky při hře dbát na bezpečnost svoji i spoluhráčů
3. osvojit si techniku
4. hrát fair play

**Obsah činnosti:**

1. vysvětlování pravidel a techniky hry
2. zvládat složitější situace při hře
3. zlepšovat techniku hry
4. zvyšovat fyzickou kondici žáků

**Výstupy:**

 ***Žák:*** zná pravidla hry

 respektuje pokyny trenéra

 dbá na bezpečnost svou i spoluhráčů

 zvládá techniku hry

 chápe význam týmové hry

**Metody práce:** vysvětlení pravidel, poučení o bezpečnosti při hře, názorné ukázky, upozorňování na chyby při hře, účast na soutěžích

**Klíčové kompetence:**

1. žák dokáže řešit situace při hře
2. dokáže spolupracovat s týmem
3. poznává smysl kolektivní hry
4. učí se sebeovládání při vypjatých situacích
5. respektuje pokyny trenéra
6. umí vést diskuzi
7. vytváří si pozitivní představu o sobě samém, důvěřuje si

**Vaření**

**Vedoucí zájmového útvaru:** vychovatelka Květoslava Malá

**Věková skupina:** žáci 1. - 5. třídy

**Výchovně - vzdělávací cíl:**

1. naučit děti orientovat se v kuchyni
2. znát základní jednoduché receptury vaření
3. znát základy správného stolování
4. umět manipulovat s kuchyňským náčiním

**Obsah činnosti:**

1. pečení cukroví
2. příprava pomazánek
3. vaření jednoduchých jídel
4. zdobení pokrmů
5. příprava sváteční tabule

**Výstupy:**

 ***Žák:*** zvládá přípravu jednoduchých pokrmů

 orientuje se ve školní kuchyni

 umí manipulovat s kuchyňským náčiním

 dbá na svoji bezpečnost

 zná základní pravidla slušného stolování

 umí udržovat pořádek ve školní kuchyňce

**Metody práce:** poučení o bezpečnosti, vysvětlování postupů, kreativní nápady, manipulace s kuchyňským vybavením, názorné ukázky postupů při práci

**Klíčové kompetence:**

1. Žák umí dbát na svoji bezpečnost
2. Umí samostatně tvořivě přemýšlet a pracovat
3. Získá pozitivní vztah k práci
4. Umí samostatně tvořit
5. Dokáže si zorganizovat pracovní prostor

**Flétna**

**Vedoucí zájmového útvaru:** vychovatelka Martina Složilová

**Věková skupina:** žáci1. - 5. třídy

**Výchovně vzdělávací cíl:**

1. seznámit žáky s různými druhy dechových nástrojů
2. naučit žáky správně manipulovat s hudebním nástrojem
3. osvojit si techniku hry na flétnu
4. naučit se správně manipulovat s dechem při hraní

**Obsah činnosti:**

1. vysvětlení základních hudebních pojmů (notová osnova, nota, délka noty, rytmus…)
2. nácvik správné techniky hry na flétnu
3. poznávání základních not (C1 - D2), pomlk
4. dechová cvičení
5. zpěv a rytmizace písní
6. využití relaxačních cvičení

**Výstupy:**

 ***Žák:*** zná svůj hudební nástroj

 zvládá dechovou techniku

 zvládá techniku hraní na flétnu

 pozná základní noty

 umí udržovat rytmus při hraní

**Metody práce:** vysvětlování pojmů, používání notových listů, praktické ukázky, relaxační cvičení, notové diktáty, vystoupení, hra na hudební nástroj

**Klíčové kompetence:**

1. žák pracuje s notovým materiálem
2. využívá správné metody hry na nástroj
3. má pozitivní vztah k hudebnímu nástroji
4. umí naslouchat
5. využívá získaných dovedností při vystoupeních
6. důvěřuje si, je samostatný
7. spolupracuje ve skupině

V Sudkově dne 16. 10. 2017 vypracovala: Martina Složilová