qwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnm

|  |
| --- |
| Výroční zpráva o činnosti školy  Základní škola a Mateřská škola Sudkov, příspěvková organizace  2022/2023  Mgr. Eva Kupková |

|  |  |
| --- | --- |
| **Výroční zpráva** | |
| Č. j.: ZSMSS/133/2023 | Spisový/skartační znak: A.1./A5 |
| Vypracoval: | Mgr. Eva Kupková |
| Školská rada schválila dne: | 19. 10. 2023 |
| Pedagogická rada projednala dne: | 12. 10. 2023 |

Obsah

[Obsah 1](#_Toc463971810)

[1. Základní údaje o škole 3](#_Toc463971811)

[1.1. Název a údaje z rejstříku škol 3](#_Toc463971812)

[1.2. Sídlo a kontaktní údaje 3](#_Toc463971813)

[1.3. Zřizovatel školy 3](#_Toc463971814)

[1.4. Vedení školy 4](#_Toc463971815)

[1.5. Adresa pro dálkový přístup 4](#_Toc463971816)

[1.6. Školská rada 4](#_Toc463971817)

[1.7. Charakteristika školy 5](#_Toc463971818)

[2. Přehled oborů vzdělání](#_Toc463971819) ..10

[3. Personální zabezpečení činnosti školy](#_Toc463971820) 11

[3.1. Pedagogičtí pracovníci](#_Toc463971821) ……………………………………………………………………………………….. 11

[3.2. Správní zaměstnanci](#_Toc463971822) 12

[3.3. Vedoucí předmětových komisí](#_Toc463971823) ………………………………………………………………………………... 12

[4. Zápis k povinné školní docházce ………………………………………………………..](#_Toc463971824)........ 12

5. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP …………………………………………………………………………………… . 13

[6. Výsledky vzdělávání žáků](#_Toc463971825) …………………………………………………………………….. 20

[6.1. Hodnocení výchovně vzdělávací práce v 1. pololetí školního roku](#_Toc463971826) …………………………………… 20

[6.2. Hodnocení výchovně vzdělávací práce ve 2. pololetí školního roku](#_Toc463971827) ………………………………….. 21

[6.3. Údaje o přijímacím řízení na střední školu](#_Toc463971828) ……………………………………………………………….. 22

[6.4. Akce pro vycházející žáky](#_Toc463971829)…………………………………………………………………………………… 22

[6.5. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami](#_Toc463971830) ……………………………………………………. 22

7. Prevence rizikového chování ………………………………………………………………………………… 23

[7.1. Preventivní program](#_Toc463971833) ………………………………………………………………………………………..... 23

[7.2. Další akce](#_Toc463971834) ………………………………………………………………………………………………….. 23

[7.3. Spolupráce s třídními učiteli](#_Toc463971835) …………………………………………………………………………….. 24

[7.4. Vzdělávání školního metodika prevence](#_Toc463971836) ……………………………………………………………….. 24

[7.5. Zprávy pro orgány státní správy](#_Toc463971837) ………………………………………………………………………… 24

[7.6. Spolupráce s PPP a SPC Šumperk](#_Toc463971838) a aktivit ŠMP……………………………………………………… 24

7.7. Zpracování strategických dokumentů ……………………………………………………………........................... 24

[8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků](#_Toc463971840) …………………………………………….. 24

[9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti](#_Toc463971841) …………………………………………………. 26

[9.1. Školní akce](#_Toc463971842) ………………………………………………………………………………………………….. 26

[9.2. Soutěže a olympiády](#_Toc463971843) ………………………………………………………………………………………. 28

9.3. Sportovní soutěže ……………………………………………………………………………………………………………………. 29

[10. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI](#_Toc463971844) …………………………………………….. 30

11. Hospodaření školy za rok 2022…………………………………………………………… 31

12. Přílohy…………………………………………………………………………………. ……. 32

Příloha č. 1 - Fotokniha…………………………………………….…………………………………………… 32

Příloha č. 2 – Seznam použitých zkratek………………………………………………………………………. 32

Základní údaje o škole

* 1. Název a údaje z rejstříku škol

Základní škola a Mateřská škola Sudkov, příspěvková organizace

IČO 709 90 930, REDIZO 600 148 416

* 1. Sídlo a kontaktní údaje
* **Základní škola (ZŠ)**

Adresa: Sudkov 176, 788 21

IZO: 102 680 531

Telefon: 583 550 116; mobil: 731 578 578

* **Mateřská škola (MŠ)**

Adresa: Sudkov 265, 788 21

IZO: 181 032 139

Telefon: 583 437 345; mobil: 704 548 020

* **Školní družina (ŠD)**

Adresa: Sudkov 176, 788 21

IZO: 120 300 494

Telefon: 583 550 116

* **Školní jídelna (ŠJ)**

Adresa: Sudkov 176, 788 21

IZO: 102 992 096

Telefon: 583 550 121

* **Výdejna stravy MŠ**

Adresa: Sudkov 265, 788 21

IZO: 181 032 147

* 1. Zřizovatel školy

Zřizovatel: Obec Sudkov; IČO: 00303 411; starostka: Milena Sobotková

Adresa: Sudkov 96, 788 21

Telefon: 583 437 322; email: [obec@sudkov.cz](mailto:obec@sudkov.cz); web: <http://sudkov.cz/>

* 1. Vedení školy

Přehled vedoucích pracovníků k 1. 9. 2022:

* **Ředitelka školy**

Mgr. Eva Kupková

* **Zástupkyně ředitele**

Ing. Karla Hofmannová

* **Výchovná poradkyně a metodička prevence**

Mgr. Taťána Kašparová

* **Zástupkyně ředitele v MŠ**

Mgr. Diana Dokoupilová

* **Vedoucí ŠJ**

Jitka Kobzová

* **Vedoucí správních zaměstnanců – školník**

Petr Mach – do 31. 1. 2023

Milena Čmakalová – od 1. 2. 2023

* 1. Adresa pro dálkový přístup

Email: ZŠ: [zssudkov@zssudkov.cz](mailto:zssudkov@zssudkov.cz)

MŠ: skolka@zssudkov.cz

Web: [www.zssudkov.cz](http://www.zssudkov.cz)

Datová schránka: **95dmssa**

Školní informační systém: https://www.skolaonline.cz

* 1. Školská rada

Předsedkyně: Bc. Miluše Kouřilová (zástupce zřizovatele)

Členka: Mgr. Taťána Kašparová (zástupce pedagogů)

Členka: Bc. Jana Adámková (zástupce rodičů)

* 1. Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Sudkov sdružuje následující součásti: základní škola, mateřská škola, školní družina, školní jídelna a výdejna stravy pro MŠ.

* **Základní škola**

Základní škola poskytuje základní vzdělávání pro žáky od 6 do 15 let v devíti ročnících. V tomto školním roce nastoupilo do základní školy 148 žáků. Žáci 2. a 3. třídy byli spojeni na hodiny tělesné a hudební výchovy. Vzdělávání probíhá podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání: „Škola přátelství a porozumění.“

**Třídy a žáci podle ročníků dle statistického výkazu k 30. 9. 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Základní škola** | | Počet tříd | Počet žáků | | z toho postižení žáci1) | | z celku žáci opakující | |
| Celkem | Dívky | Celkem | Dívky | Celkem | Dívky |
| Celkem | | 9 | 148 | 65 | 24 | 7 | 0 | 0 |
| z toho 1. stupeň | | 5 | 55 | 26 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| v tom | 1. ročník | 1 | 11 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. ročník | 1 | 8 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. ročník | 1 | 12 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 4. ročník | 1 | 10 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 5. ročník | 1 | 14 | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 6. ročník | 1 | 20 | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 7. ročník | 1 | 21 | 7 | 6 | 3 | 0 | 0 |
| 8. ročník | 1 | 25 | 11 | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 9. ročník | 1 | 27 | 11 | 5 | 2 | 0 | 0 |

1. Uvedeni žáci se zdravotním postižením, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě speciálně pedagogického, popř. psychologického vyšetření školským poradenským zařízením a kteří jsou integrováni v běžných třídách, kde je jim věnována zvýšená péče.

Základní škola se nachází ve starší dobře udržované budově s novou přístavbou z roku 2002. Škola má plastová okna, je zateplena a má ekologické vytápění s použitím obnovitelných zdrojů (dřevo). Škola je dobře materiálně vybavena. Učební pomůcky se pravidelně obnovují podle potřeb učitelů a žáků. Všechny učebny jsou vybaveny dataprojektory a novými notebooky. Škola disponuje čtyřmi interaktivními tabulemi (PC učebna, přírodovědná učebna, kmenové učebny 2. a 8. třídy). Nejmodernější a nejlépe vybavená přírodovědná učebna byla hojně využívána po celý školní rok. Probíhala v ní nejen výuka, ale i besedy, projektové dny, školní kroužky, soutěže, porady pedagogů a další setkávání. Výuka jazyků na naší škole většinou probíhá v jazykové učebně, která v současné době neodpovídá novým trendům výuky. Proto jsme se zapojili do projektu IROP, díky kterému proběhne rekonstrukce a modernizace této učebny. Ve většině tříd byly během roku vyměněny nefungující žaluzie. Ve škole se nachází velká tělocvična, která je využívána žáky školy v době vyučování, po vyučování školní družinou i v době odpolední ve sportovních kroužcích. Za příznivého počasí se hodiny tělesné výchovy odehrávaly na travnaté ploše za místní hasičskou zbrojnicí. Tuto plochu využívali naši žáci i v době pobytu ve školní družině. Často pobývali i na obecním dětském hřišti. Za školou proběhlo koncem května slavnostní otevření multifunkčního hřiště, které bylo vybudováno díky dotacím z krajského úřadu a z obecního rozpočtu. Jedná se o tři hřiště, rovinku s doskočištěm pro skok daleký, šatny, nářaďovny, toalety a lavičky. Toto hřiště může škola využívat nejen dopoledne při výuce, ale i v odpoledních hodinách při zájmovém vzdělávání. Po dohodě s obecním úřadem škola zakoupila pro paní školnici novou motorovou sekačku pro udržování zeleně na pozemcích školy. Od října do května fungovalo na škole za finanční podpory obce

9 zájmových kroužků pro žáky 1. a 2. stupně. Další 4 kroužky byly financovány z projektu Šablony III. V srpnu 2023 se pod hlavičkou školní družiny uskutečnil velmi oblíbený příměstský tábor pro žáky 1. – 4. třídy. Letošní téma bylo zaměřeno na přírodu, vědu a pokusy, jak už napovídal její název „Zakletá laboratoř“.

* **Mateřská škola**

Budova mateřské školy je koncipována pro dvě heterogenní třídy s bohatým zařízením a je stále modernizována. Nachází se pod lesem na klidném kraji obce, a tak je v těsném spojení

s přírodou. Mateřská škola má dvě zahrady, vlastní kotelnu a prádelnu. Strava je dovážena ze školní jídelny ZŠ Sudkov. Celková kapacita mateřské školy je zřizovatelem stanovena na

55 dětí ve věku od 2 do 7 let. Ve třídě mladších dětí s názvem „Broučci“ jsou děti do 4 let. Starší děti se pak vzdělávají ve třídě „Motýlků“. MŠ má vzdělávací program zaměřený na tradice zdejšího kraje a využívá velmi blízké přirozené přírodní prostředí, což se v jeho obsahu plně projevuje.

Školní vzdělávací program s názvem „S písničkou poznáváme svět“ je rodičům přístupný ve zkrácené podobě na nástěnkách v šatnách dětí a v plném znění na vyžádání u zástupkyně ředitelky v MŠ. Na základě tohoto školního vzdělávacího programu jsou v obou třídách průběžně zpracovávány třídní vzdělávací programy, reagující mimo jiné na aktuální roční dobu, momentální situaci v obci nebo plánované akce. Vzdělávání je v obou třídách vázáno na individuální potřeby, možnosti či schopnosti dětí a je poskytována podpora v míře, která na základě informací od rodičů jednotlivým dětem vyhovuje.

Naším hlavním cílem je poskytovat všem dětem přirozený harmonický rozvoj v těch nejlepších možných podmínkách. Při tom vycházíme z přirozené hry, dětské zvídavosti

a schopnosti spolupracovat s vrstevníky i dospělými, poznávat svoje možnosti a budovat návyky zdravého životního stylu už v předškolním věku, a to ve všech pěti vzdělávacích oblastech. Ve školním roce 2022/2023 byla provozní doba od 6:00 do 16:00hodin. Celkem se vzdělávání v mateřské škole účastnilo 47 dětí ve věku od 2 do 7 let. Z toho ve třídě mladších dětí bylo 13 děvčat, 9 chlapců. Ve třídě starších dětí bylo 10 děvčat a 15 chlapců, z nichž

2 děvčata a jeden chlapec měli odklad povinné školní docházky. V průběhu školního roku ze třídy mladších dětí z rodinných důvodů odešli 2 chlapci, na jejich místo byli obratem přijati nový chlapec a dívka. V ranních hodinách se děti scházely ve třídě mladších a od 7:45 se starší děti s učitelkami přesunuly do své třídy. Odpoledne od 15:00 se děti rozcházely také ve třídě mladších dětí. Dětem byl v průběhu dne poskytnut prostor pro řízené i volné aktivity. V případě příznivého počasí jsme s dětmi trávili čas venku v dopoledních i odpoledních hodinách, a to jak na pozemcích MŠ, tak v přilehlém lese, u rybníka nebo na dětském hřišti. Režim dne je v mateřské škole nastaven tak, aby odpovídal hygienickým i stravovacím podmínkám provozu MŠ. Ve třídě mladších dětí pracovaly paní učitelky Mgr. Diana Dokoupilová a Bc. Barbora Weingartová. Ve třídě starších dětí pracovala s paní učitelkou Jarmilou Lokajíčkovou paní učitelka Jiřina Pudilová, po které nastoupila Hana Žváčková. O provoz mateřské školy se staraly pracovnice provozu paní Pavlína Kreižová, a paní Květoslava Režná. Ta byla zároveň vedena jako chůva ve třídě mladších dětí a byla placená z projektu „Šablony Sudkov 2021“, do kterého byla škola zapojená. Školníka pana Petra Macha vystřídala paní Milena Čmakalová, která zajišťuje mimo jiné i dovoz stravy ze školní kuchyně. Topič a uhlí bylí v topné sezóně placeni z prostředků zřizovatele. Zápis k předškolnímu vzdělávání ve školním roce 2022/2023 pro děti z České republiky proběhl 11. 5. 2023. Přijato bylo celkem 14 dětí (7 děvčat

a 7 chlapců). Ve věci školní zralosti a odkladu školní docházky dětí mateřská škola spolupracovala s PPP a SPC Šumperk. Kontakt s rodinami dětí a vzájemná spolupráce jsou velmi důležitou složkou naší práce. Rodiny se mohou účastnit nejen adaptace dětí, ale také vzdělávacího procesu v mateřské škole a vznášet připomínky k průběhu vzdělávání. Ty se snažíme řešit okamžitě a tím budovat vzájemnou otevřenost. V průběhu školního roku jsme pro rodiče s dětmi připravovali různé odpolední aktivity, mezi nimiž bylo např. Halloweenské odpoledne, Adventní tvoření pro rodiče s dětmi, Vánoční besídka, Velikonoční tvoření pro rodiče s dětmi, Besídka ke Dni matek nebo Zahradní slavnost. Všech těchto aktivit se zúčastnila velká část rodičů.

Ve školním roce 2022/2023 se nám podařilo zorganizovat mnoho akcí, a to jak v rámci běžné řízené činnosti v MŠ, tak i mimo areál. V rámci projektových dnů se děti seznámily s adventními tradicemi v Ústavu environmentálního vzdělávání v Mladoňově, navštívily zoologickou zahradu v Olomouci, kde pro ně byly přichystány výukové programy (Dotyková ZOO a setkání se zvířetem), komentovaná a volná prohlídka. V závěru školního roku byl uspořádán výlet na dopravní hřiště v Uničově, kde si děti vyzkoušely provoz na různých dopravních prostředcích (kola, odrážedla, koloběžky). Ve spolupráci se zřizovatelem

a komunitním centrem byly pro děti bezplatně vedeny volnočasové kroužky – přírodovědecký, tanečky, míčové hry, hra na flétnu a zpívánky s pohybem. Děti z obou oddělení vystoupily

v květnu na oslavách k 670. výročí založení Sudkova. Na konci školního roku byli v komunitním centru předškoláci ve spolupráci se zřizovatelem a základní školou slavnostně pasováni na školáky. Mimo výše uvedené činnosti se veřejnosti mateřská škola prezentovala

i na vývěsce v obci, na kterou byly pravidelně přidávány výtvarné práce dětí z obou tříd.

(Zpracovala zástupce ředitelky Mgr. Diana Dokoupilová)

**Třídy a děti dle statistického výkazu k 30. 9. 2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mateřská škola** | | Počet tříd | Počet dětí | |
| Celkem | z toho dívky |
| Třídy s provozem | Celodenním | 2 | 47 | 23 |
| z toho s asistentem | 0 | 0 | 0 |
| z celku děti se zdravotním postižením | | 0 | 0 | 0 |

* **Školní družina**

Školní družina poskytuje zájmové vzdělávání před a po vyučování pro žáky 1. stupně ZŠ. Vzdělávání probíhá podle Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání. Ve školním roce 2022/2023 bylo zapsáno v prvním oddělení školní družiny 24 žáků

(8 dětí z 1. třídy, 7 dětí z 2. třídy) a ve druhém oddělení školní družiny 10 žáků. Obě oddělení školní družiny byly otevřeny pro děti 1. - 5. třídy. První oddělení bylo v provozu ráno

i odpoledne, druhé oddělení v odpoledním čase tři hodiny denně. Žáci měli možnost

navštěvovat zájmové aktivity, jako je florbal a keramika. Kroužek florbalu byl 1x týdně určen žákům 1. stupně. V tělocvičně se scházelo průběžně 12 žáků, kteří se seznamovali s pravidly hry, manipulaci s florbalkou, tvořili týmy a vzájemně spolu soutěžili. Mimoškolních soutěží jsme se vzhledem k malému počtu zkušenějších hráčů nezúčastnili. Kroužek keramiky byl určen pro žáky 1. a 2. třídy. Po týdnu se střídaly skupinky žáků obou tříd. Z hlíny žáci tvořili sovičky, rybičky, vánoční ozdoby, misky i náročnější model želvy. Učili se pracovat s různými tvořítky, engobou a glazurami. Pro některé bylo seznámení s hlínou seznámením s neznámým materiálem. Své výrobky žáci vystavili např. na Dni otevřených dveří. V prosinci proběhla již tradiční ,,Vánoční dílna“ pro žáky a rodiče. Na třech stanovištích si mohli vyrobit spoustu vánočních dekorací a dárečků. Účast nebyla veliká, ale nálada byla sváteční a přátelská. Další, tentokrát „Velikonoční dílna“, byla z důvodu velké nemocnosti žáků zrušena. V průběhu roku si žáci vyzkoušeli zajímavé výtvarné a pracovní techniky, jako je např. navlékání korálků, koláže, prostorové tvoření, pletení z papíru, využívání odpadového materiálu a přírodnin. Naučili se nové kolektivní hry, hráli stolní a vědomostní hry zaměřené na rozvoj slovní zásoby, vědomostí, logického myšlení a paměti. Pomocí her zdokonalovali celkovou motoriku

a koordinaci těla. Za příznivého počasí využívala školní družina travnatý prostor za hasičárnou, obecní hřiště a ke konci školního roku i multifunkční hřiště za školou. Vycházky do lesa byly vzhledem k silnému ohnisku výskytu klíšťat spíš občasné. Zájem o práci, tvoření a snahu seznamovat se s něčím novým hodnotím velmi kladně. Pozitivně hodnotím také pomáhání starších žáků mladším. Zvětšil se zájem o různé formy tvoření, skupinové hry, logické a deskové hry. V družině přetrvává hlučná komunikace mezi dětmi. Kladně hodnotím i možnost navštěvovat od konce května multifunkční hřiště za školou, stále ale chybí venkovní zázemí vhodné pro odpolední činnost školní družiny.

(Vypracovala: Martina Složilová, vychovatelka ŠD)

**Počet oddělení a žáků podle statistického výkazu k 31. 10. 2022**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Školní družina** | | Počet |
| Oddělení | | 2 |
| z toho pro žáky se zdravotním postižením | | 0 |
| Zapsaní účastníci | | 34 |
| v tom | z 1. stupně | 34 |
| z toho z 1. - 2. ročníku | 15 |
| z 2. stupně | 0 |

* **Školní jídelna**

Školní jídelna poskytuje stravování pro děti MŠ, žáky ZŠ a zaměstnance. Ve vedlejší hospodářské činnosti poskytuje stravování pro cizí strávníky, pronájem prostor, připravují se zde svačiny pro žáky i zaměstnance školy, provozuje prodej tzv. přes ulici (výroba a prodej knedlíků). Po dohodě se zřizovatelem byl do prostor školní kuchyně pořízen vysokozdvižný vozík na přepravu těžkých břemen. Do skladů místo nevyhovujících regálů, které byly v havarijním stavu, byly zakoupeny regály nové.

**Počet zapsaných stravovaných podle statistického výkazu k 31. 10. 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Školní jídelna** | | Počet | v tom zapsaní k odběru | | | | |
| jen oběda | oběda a doplňkového jídla | jen doplňkového jídla | celodenního stravování | |
| Celkem | z toho bez obědů |
| Strávníků (dětí, žáků a studentů) celkem | | 132 | 132 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| v tom strávníků | z mateřských škol | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| z 1. stupně základní školy | 49 | 49 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| z 2. stupně základní školy | 83 | 83 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ostatních pravidelně stravovaných | | 81 | 81 |  |  | 0 | 0 |
| z toho pracovníků škol a školských zařízení | | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Celkem pravidelně stravovaných | | 213 | 213 | 0 | 0 | 0 | 0 |

* **Výdejna stravy pro MŠ**

Výdejna stravy se nachází v budově MŠ. Ohřívá se zde a rozděluje strava pro děti

a zaměstnance MŠ. Strava se přiváží dvakrát denně v termoportech ze školní jídelny.

**Počet stravovaných dle statistického výkazu k 31. 10. 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Výdejna stravy MŠ** | | Počet | v tom stravovaných, pro něž se odváží | | | | |
| jen oběd | oběd a doplňkové jídlo | jen doplňkové jídlo | celodenní stravování | |
| Celkem | z toho bez obědů |
| Stravovaných, pro něž jsou odvážena jídla | | 53 | 6 | 47 | 0 | 0 | 0 |
| z toho strávníci (děti, žáci, studenti) | | 47 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| v tom | z mateřských škol | 47 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

2. Přehled oborů vzdělání

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kód oboru | Popis oboru | Forma vzdělávání | Délka vzdělávání |
| 79-01-C/01 | Základní škola | Denní | 9 r. 0 měs. |

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb. k 30. 9. 2022

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Přepočtený/fyzický | % |
| Celkový počet pedag. pracovníků | 23,36/27 |  |
| Z toho odborně kvalifikovaných | 22,36/26 | 97,22 |

3.1. Pedagogičtí pracovníci

Mgr. Eva Kupková ředitelka školy

Ing. Karla Hofmannová zástupkyně ředitele

Mgr. Pavlína Davidová učitelka ZŠ (1. třída)

Mgr. Martina Vepřková učitelka ZŠ (2. třída)

Mgr. Radka Vitásková učitelka ZŠ (3. třída)

Vendula Nádvorníková učitelka ZŠ (4. třída)

Mgr. Jana Valentová učitelka ZŠ (5. třída)

Mgr. Lenka Chlebníčková učitelka ZŠ (6. třída)

Mgr. Taťána Kašparová učitelka ZŠ (7. třída, výchovná poradkyně, metodik prevence)

Mgr. Karla Dokoupilová učitelka ZŠ (8. třída)

Mgr. Vladimír Tokar učitel ZŠ (9. třída)

Mgr. František Kubíček učitel ZŠ

Mgr. Viktor Tichý učitel ZŠ

Mgr. Miluše Řezníčková speciální pedagog (ze Šablon III)

Mgr. Radka Jirásková učitelka ZŠ (tč. RD)

Mgr. Hana Odehnalová učitelka ZŠ (tč. RD)

Martina Složilová vychovatelka ŠD

Martina Macháčková asistentka pedagoga, vychovatelka ŠD

Hana Šimková asistentka pedagoga

Helena Žáková asistentka pedagoga

Jana Provazníková asistentka pedagoga

Jana Kubíčková asistentka pedagoga

Sabina Losová asistentka pedagoga (22. 4. 2023 odchod na MD)

Mgr. Diana Dokoupilová zástupkyně ředitele v MŠ

Jarmila Lokajíčková učitelka MŠ

Jiřina Pudilová učitelka MŠ (do 31. 12. 2022)

Hana Žváčková učitelka MŠ (od 1. 1. 2023)

Bc. Barbora Weingartová učitelka MŠ

3.2. Správní zaměstnanci

Ing. Markéta Vintrová správce rozpočtu, externí účetní

Petr Mach školník, topič (do 31. 1. 2023)

Milena Čmakalová uklízečka ZŠ (do 31. 1. 2023)

školnice, topička (od 1. 2. 2023)

Martina Poláchová uklízečka ZŠ

Adéla Turková Vlčková uklízečka ZŠ (od 1. 2. 2023)

Jitka Kobzová vedoucí školní jídelny

Jana Urbánková kuchařka

Alena Dopitová pracovnice provozu

Květoslava Režná uklízečka MŠ + pracovnice provozu + chůva (ze Šablon III)

Pavlína Kreižová uklízečka MŠ + pracovnice provozu

3.3. Vedoucí předmětových komisí

* **metodické sdružení 1. stupně mimo cizí jazyk** - Mgr. Martina Vepřková
* **komise ČJ, RJ, OV, D, volitelný předmět DV** - Mgr. Taťána Kašparová
* **komise AJ, volitelný předmět KA**- Mgr. Lenka Chlebníčková
* **komise M, F, Ch, I, Z, Př, volitelné předměty VT, Přp, TK –**

Mgr. František Kubíček

* **komise výchov: PČ, VZ, VV, HV, TV** – Mgr. Viktor Tichý

4. Zápis k povinné školní docházce

Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2023/2024 probíhal již tradiční formou (motivační a formální část) dne 13. 4. 2023.Zápisu se zúčastnilo 20 dětí a jejich zákonných zástupců. Do naší školy se přihlásily i dvě děti z okolních obcí. Všechny byly přijaty, u dvou dětí rodiče žádali odklad. V září 2023 nastoupí do 1. třídy 18 žáků.

5. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

**1. stupeň**

**1. třída**

V prvním ročníku si v českém jazyce žáci osvojovali základy výslovnosti, psaní a čtení. Při čtení slov a jednoduchých vět byl kladen důraz na správné porozumění jejich významu, čímž byly osvojovány základy kompetencí k učení. V matematice se žáci naučili sčítat, odčítat a porovnávat čísla do 20. Řešením jednoduchých slovních úloh byla rozvíjena logika a prací s geometrickými tvary a tělesy prostorová představivost. V předmětech výchovného zaměření byla podporována kreativita, manuální zručnost a tělesná zdatnost žáků. Ve výchovném procesu byl kladen důraz na respektování pravidel, spolupráci, vzájemnou toleranci a pomoc, uplatňování pravidel bezpečného chování a základních hygienických návyků. Očekávané výstupy i klíčové kompetence v hlavních předmětech i v předmětech výchovného zaměření byly v prvním ročníku splněny.

**2. třída**

Očekávaných výstupů bylo dosaženo v českém jazyce, anglickém jazyce, matematice, prvouce i předmětech výchovného zaměření. Účelným rozvíjením všech klíčových kompetencí došlo k zlepšení komunikačních dovedností a spolupráce, k rozvoji hudebních, výtvarných  
a tělesných dovedností. Aktivními činnostmi se rozvíjela paměť, a logické myšlení. V anglickém jazyce si žáci osvojovali audio-orální dovednosti pomocí her, písniček, říkanek a pohybových aktivit. K rozvoji žáků přispělo rovněž využívání projektového vyučování a zařazování různých průřezových témat do vyučovaných předmětů.

**3. třída**

Ve třetím ročníku byly naplněny všechny cíle ŠVP v hlavních předmětech i v předmětech výchovného zaměření. U žáků byly ve všech předmětech rozvíjeny klíčové kompetence v souladu s cíli a zásadami vzdělávání a byly rovněž respektovány individuální potřeby žáků. Důraz byl kladen na propojování získaných poznatků. Logika byla mimo jiné rozvíjena zapojením do soutěže Matematický klokan – kategorie Cvrček, tělesné dovednosti pak v rámci akce Sazka Olympijský víceboj.

**4. třída**

V průběhu školního roku byly ve čtvrtém ročníku naplněny očekávané výstupy a klíčové kompetence stanovené ŠVP ve všech předmětech. Důraz byl kladen na individualitu a rozvoj osobnosti žáků, k čemuž přispěla akcentace průřezového tématu – osobnostní a sociální výchova. Účelně byla do výuky začleňovaná i další průřezová témata. Žáci byli vedeni k aktivnímu přístupu k činnostem, pracovali na vlastní sebereflexi a sebehodnocení. V tělesné výchově žáci intenzivně rozvíjeli tělesnou zdatnost aktivním zapojením do celorepublikové akce Sazka Olympijský víceboj.

**5. třída**

V průběhu školního roku žáci pokračovali v osvojování dalších poznatků, vědomostí a dovedností. Rozvíjeli zejména samostatnost, ale i týmovou spolupráci. Žáci byli vedeni rovněž k sebehodnocení a sebekontrole. Aktivním zapojením do motivačního třídního projektu Cesta do vesmíru byli žáci vedeni k zodpovědnosti, snaze o zlepšení a zdokonalování svých dovedností. Žáci se zapojili do matematických, vlastivědných a sportovních soutěží. Žáci v pátém ročníku naplnili veškeré očekávané výstupy a klíčové kompetence určené pro daný ročník.

**2. stupeň**

**JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE**

**Český jazyk a literatura**

Očekávané výstupy předmětu se dařilo naplňovat podle schopností žáků. Žáci se zdokonalovali v klíčových kompetencích (např. k učení, komunikačních a personálních). Do výuky byla začleněna i některá průřezová témata. Výuka v 9. ročníku byla doplněna Seminářem z jazyka českého, jehož obsah byl zaměřen na přípravu k přijímacím zkouškám. V literární výchově byly zavedeny nové učebnice, které napomohly rozvíjení čtenářských kompetencí. Někteří žáci  
9. ročníku se zúčastnili školního kola Olympiády v českém jazyce.

**Cizí jazyky**

**Anglický jazyk**

V hodinách anglického jazyka bylo cílů ŠVP dosaženo několika způsoby. Žáci se totiž rozvíjeli v oblasti mluvení, čtení, psaní a porozumění mluvenému textu. Důraz byl kladen zejména na schopnost dorozumět se v běžných situacích, na práci s jednoduchými texty a na rozvíjení slovní zásoby. U žáků s SPU byla výuka zaměřena především na mluvenou formu jazyka, zároveň byl žákům tolerován fonetický zápis.

**Německý jazyk**

Ve výuce německého jazyka došlo k naplnění očekávaných výstupů a zároveň k intenzivnímu rozvoji klíčových kompetencí, především kompetencí komunikativních. Rozvíjen byl mluvený a psaný projev a také porozumění mluvenému a psanému textu. Žáci si osvojovali základní gramatické jevy a základní slovní zásobu tak, aby byli schopni dorozumět se německy v běžných životních situacích. Žáci se seznámili se základní kulturou a reáliemi německojazyčných zemí, čímž došlo k efektivní podpoře multikulturního myšlení v rámci průřezového tématu multikulturní výchova.

**Ruský jazyk**

V hodinách ruského jazyka byl kladen důraz na komunikační schopnosti žáků tak, aby byli schopni se dorozumět s cizincem v běžných situacích. Žáci se naučili komunikovat a mluvit o praktických tématech (představování, rodina, zájmy a záliby, škola, nákupy, popis osoby, orientace ve městě…), naučili se mnoho slovíček. Byli vedeni k pochopení cizojazyčných kultur a reálií formou národních písní, říkanek a pohádek. Azbuku tištěnou i psací většina žáků zvládla bez obtíží, dokázali nejen číst, ale i psát jednoduché texty.

**MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE**

V matematice byla intenzivně rozvíjena představivost, abstraktní i logické myšlení. Důraz byl kladen na řešení úloh, které jsou využitelné v praktickém životě. Žáci si postupně osvojovali algoritmy a způsoby jejich použití, aplikovány a kombinovány byly i poznatky z různých vzdělávacích oblastí. Žáci se aktivně účastnili skupinové i jiné tvořivé práce a někteří z nich využili i nabízené soutěže, čímž intenzivně rozvíjeli řadu klíčových kompetencí. Výuka v 9. ročníku byla doplněna Seminářem z matematiky, jehož obsah byl zaměřen na přípravu k přijímacím zkouškám. Žáci splnili očekávané výstupy ŠVP podle svých schopností.

**INFORMATIKA**

Při výuce informatiky získali žáci 5. ročníku základní dovednosti pro práci s počítačem. Při výuce informatiky v 9. ročníku byly očekávané výstupy předmětu naplňovány podle schopností žáků. Důležitou součástí výuky byly informace o bezpečném chování ve virtuálním prostoru. Efektivně bylo využito průřezové téma mediální výchova.

**ČLOVĚK A SPOLEČNOST**

**Dějepis**

Očekávané výstupy předmětu, klíčové kompetence a průřezová témata související s dějepisem byly naplněny podle schopností a dovedností žáků. Výuka byla průběžně doplňována různými projekty, exkurzemi a výlety. Někteří žáci 8. a 9. ročníku se zapojili do školního kola Dějepisné olympiády.

**Občanská výchova**

Žáci se učili orientovat v sociální realitě (začleňování do různých společenských vztahů a vazeb), seznamovali se se vztahy v rodině a širších společenstvích, s hospodářským životem. Velký důraz byl kladen na finanční a ekonomickou gramotnost. Žáci se seznámili s úkoly  
a činnostmi nejdůležitějších politických institucí a orgánů, včetně činnosti armády. Osvojovány byly způsoby zapojení jednotlivců do občanského života s důrazem na respekt, mravní principy a pravidla a chápání významu slova demokracie jako způsobu vlastní volby a k tomu  
i odpovědnosti za svou volbu. Žáci byli vedeni k rozvoji občanského a právního. Žáci byli srozumitelnou a názornou formou motivováni k aktivní účasti na životě v demokratické společnosti. Důraz byl kladen na sebepoznávání své osobnosti a možnosti využití svých kladů a schopností pro další individuální rozvoj osobnosti.

**ČLOVĚK A PŘÍRODA**

**Fyzika**

Žáci si osvojili dovednosti pro práci s fyzikálními veličinami. Vytvářeli a ověřovali hypotézy o podstatě jevů a vyvozovali z nich potřebné závěry, dále také vysvětlovali a popisovali jevy, které pozorovali. Rozvíjena tak byla řada klíčových kompetencí, především kompetence k řešení problémů. Důraz byl kladen na využití získaných dovedností v praxi. Očekávané výstupy stanovené ŠVP byly splněny.

**Chemie**

Očekávané výstupy stanovené ŠVP byly naplněny. Důraz byl kladen na využití získaných poznatků v praxi. Vše probíhalo s ohledem na individuální potřeby žáků s využitím odborných učeben, projektů, výpočetní techniky, pomůcek, experimentů. Žáci s SVP měli k dispozici kompenzační pomůcky a individuální přístup dle pokynů PPP.

**Přírodopis**

V přírodopise se žáci seznámili s podobou a mechanismy živé a neživé přírody a jejich vzájemnými vztahy. Důraz byl kladen na uplatňování a využití získaných poznatků v praktickém životě, motivaci k šetrnému přístupu k přírodě a rozvoj environmentálního myšlení, mimo jiné začleněním průřezového tématu environmentální výchova do výuky. K rozvoji klíčových kompetencí žáků v přírodopisu stěžejním způsobem přispělo zařazení badatelsky orientované výuky, včetně několika provedených laboratorních prací. Žáci splnili očekávané výstupy ŠVP.

**Zeměpis**

V hodinách zeměpisu si žáci osvojovali základní poznatky z fyzické, socioekonomické i regionální geografie a z kartografie. Důraz byl kladen na propojování souvislostí, pochopení provázanosti mechanismů, orientaci v mapě a krajině a aplikaci poznatků v praxi. Efektivně byla rozvíjena řada klíčových kompetencí a často byly využívány mezipředmětové vazby. Do výuky zeměpisu byla řazena aktuální témata (ochrana životního prostředí, globalizace, udržitelný rozvoj, geopolitické problémy). Ve výuce byla akcentována také průřezová témata, zvláště environmentální výchova, multikulturní výchova a výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech. Někteří žáci se zapojili do školního a okresního kola Zeměpisné olympiády. Očekávané výstupy stanovené ŠVP byly splněny.

**ČLOVĚK A ZDRAVÍ**

**Výchova ke zdraví**

Žáci byli vedeni k aktivnímu rozvoji a ochraně zdraví v propojení všech jeho složek (sociální, psychické a fyzické) a učili se být za ně odpovědní. Žáci si v průběhu školního roku postupně osvojili zásady zdravého životního stylu a byli vedeni k jejich uplatňování ve svém životě i k osvojování účelného chování při ohrožení v každodenních rizikových situacích i při mimořádných událostech. Žáci si rozšiřovali a prohlubovali poznatky o sobě a učili se orientovat ve vztazích (vrstevnických, pracovních, školních, osobních…). Všechny aktivity a učení byly zaměřeny tak, aby byly současně respektovány individuální potřeby žáků. Žáci měli možnost realizovat své vlastní nápady, hledat netradiční řešení problémů, byli vedeni také k sebehodnocení. Výuka byla zaměřena hlavně na posilování dobrých vztahů, na odmítání násilí, vulgarismů a šikany. V rámci primárních programů byla využita spolupráce s Poradnou zdraví Šumperk, OSPODem Šumperk nebo Pedagogicko-psychologickou poradnou Šumperk. Žáci 7. – 9. třídy zhlédli film V síti a zúčastnili se následné besedy s tvůrci filmu. V hodinách byly využity výukové filmy z edice Mezi stěnami.

**Tělesná výchova**

V hodinách tělesné výchovy žáci aktivně pracovali na zlepšení své tělesné zdatnosti a rozvoji pohybového režimu. Důraz byl také kladen na podporu týmové spolupráce, respektování a dodržování pravidel, vzájemnou toleranci a ohleduplný a bezpečný přístup ke všem účastníkům a aktivitám. Tělesná zdatnost žáků byla rovněž prověřována v rámci projektu Sazka Olympijský víceboj. Ve výuce bylo přihlíženo k individualitě žáka. Očekávané výstupy  
i klíčové kompetence byly v tělesné výchově naplněny.

**UMĚNÍ A KULTURA**

**Hudební výchova**

V hudební výchově žáci rozvíjeli své hudební schopnosti a dovednosti při hudebních rozcvičkách, zpěvu a hře na Orffovy nástroje. Motivaci žáků zvyšovalo zařazení některých tematických aktivit (hra na Boomwhackers, Drumbens a také Handbells). Žáci rozpoznávali motivy skladeb, písní a tanců. V hodinách byl kladen důraz na využití mezipředmětových vztahů, kreativitu, vzájemnou toleranci, respekt a vyjádření vlastního názoru, čímž byla rozvinuta řada klíčových kompetencí.

**Výtvarná výchova**

V hodinách výtvarné výchovy byl kladen důraz na rozvoj kreativity, představivosti a manuální zručnosti žáků a také na možnost subjektivní interpretace reality. Žáci si osvojili základní výtvarné techniky. V hodinách byla rozvíjena schopnost sebehodnocení. Očekávané výstupy  
i klíčové kompetence byly naplněny.

**ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE**

**Praktické činnosti**

V praktických činnostech si žáci osvojovali základní praktické dovednosti, manuální zručnost a pracovní návyky. Rozvíjeny byly především klíčové kompetence pracovní a kompetence k řešení problémů. Velmi často docházelo k interakci poznatků využíváním mezipředmětových vztahů. Důraz byl kladen především na využití dovedností v běžném životě. Žáci v 8. a 9. třídě získávali průběžné informace, které jim napomáhali při volbě dalšího vzdělávání.

**POVINNĚ VOLITELNÉ PŘEDMĚTY**

Žáci si v povinně volitelných předmětech (dramatická výchova, konverzace v anglickém jazyce, přírodopisná praktika, technické kreslení, výpočetní technika) osvojili a prohloubili poznatky a rozvinuli další dovednosti v oboru dle zvoleného zaměření. Užší specializace vzdělávání žákům poskytla detailnější představu o svém možném budoucím profesním či studijním zaměření. Cíle ŠVP byly naplněny.

6. Výsledky vzdělávání žáků

6.1. Hodnocení výchovně vzdělávací práce v 1. pololetí školního roku

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Třída | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | Celkem |
| Počet žáků | | 10 | 8 | 11 | 10 | 13 | 20 | 22 | 25 | 27 | 146 |
| z toho dívek | | 4 | 3 | 6 | 6 | 6 | 10 | 8 | 11 | 11 | 65 |
| Žáci s SVP | | 0 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 8 | 7 | 7 | 31 |
| z toho dívek | | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 2 | 4 | 13 |
| Opakující ročník | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| z toho dívek | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vzdělávání v zahraničí | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| z toho dívek | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Prospěch | Prospěl | 10 | 8 | 11 | 10 | 13 | 20 | 22 | 25 | 27 | 146 |
| Vyznamenání | 10 | 8 | 10 | 9 | 8 | 12 | 10 | 9 | 10 | 86 |
| Neprospěl | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nehodnocen | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Jen dostatečný | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 7 | 20 |
| Chování | 1. stupeň | 10 | 8 | 11 | 10 | 13 | 20 | 22 | 25 | 27 | 146 |
| 2. stupeň | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. stupeň | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| DŘŠ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| DTU | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 8 |
| NTU | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | 3 | 2 | 6 | 3 | 19 |
| Pochvala | ŘŠ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| TU | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 5 | 0 | 2 | 11 |
| Absence | Celkem | 512 | 219 | 502 | 300 | 858 | 964 | 965 | 1297 | 1523 | 7140 |
| Omluvená | 512 | 219 | 502 | 300 | 858 | 964 | 965 | 1297 | 1523 | 7140 |
| Neomluvená | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr na třídu | 51,20 | 27,38 | 45,64 | 30,00 | 66,00 | 48,20 | 43,86 | 51,88 | 56,41 | 48,90 |
| Uvolněn z vyučování | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Hodnocen slovně | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

*Během pololetí odešli 3 žáci (1., 3. a 5. třída), přišla 1 žákyně do 7. třídy.*

6.2. Hodnocení výchovně vzdělávací práce ve 2. pololetí školního roku

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Třída | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | Celkem |
| Počet žáků | | 10 | 9 | 11 | 10 | 13 | 20 | 23 | 25 | 27 | 148 |
| z toho dívek | | 4 | 3 | 6 | 6 | 6 | 10 | 8 | 11 | 11 | 65 |
| Žáci s SVP | | 0 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 8 | 7 | 7 | 33 |
| z toho dívek | | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 | 2 | 4 | 14 |
| Opakující ročník | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| z toho dívek | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vzdělávání v zahraničí | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| z toho dívek | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Prospěch | Prospěl | 10 | 9 | 11 | 10 | 13 | 20 | 23 | 24 | 27 | 147 |
| Vyznamenání | 9 | 9 | 10 | 8 | 8 | 10 | 10 | 11 | 11 | 86 |
| Neprospěl | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Nehodnocen | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Jen dostatečný | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 5 | 4 | 5 | 17 |
| Chování | 1. stupeň | 10 | 9 | 11 | 10 | 13 | 20 | 21 | 25 | 27 | 146 |
| 2. stupeň | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 3. stupeň | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| DŘŠ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 2 | 0 | 7 |
| DTU | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | 1 | 3 | 1 | 0 | 10 |
| NTU | 0 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 5 | 2 | 2 | 18 |
| Pochvala | ŘŠ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TU | 3 | 3 | 3 | 2 | 7 | 4 | 5 | 4 | 9 | 40 |
| Absence | Celkem | 639 | 475 | 737 | 447 | 960 | 1325 | 1350 | 1857 | 2334 | 10124 |
| Omluvená | 639 | 475 | 737 | 447 | 960 | 1325 | 1243 | 1852 | 2334 | 10012 |
| Neomluvená | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 107 | 5 | 0 | 112 |
| Průměr na třídu | 63,90 | 52,77 | 67,00 | 44,70 | 73,85 | 66,25 | 58,70 | 74,28 | 86,44 | 68,41 |
| Uvolněn z vyučování | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| Hodnocen slovně | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

*Během 2. pololetí přišli 2 žáci (do 2. a 7. třídy).*

6.3. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

V devátém ročníku vychází celkem 28 žáků, z toho jeden žák z 8. třídy. Všichni žáci byli přijati k dalšímu vzdělávání na středních školách.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Škola | Počet přihlášek | Počet přijatých | Z toho dívky |
| 4leté gymnázium | 2 | 2 | 1 |
| střední odborné školy – maturitní obory | 17 | 17 | 5 |
| střední odborná učiliště a odborná učiliště – učební obory | 9 | 9 | 6 |

6.4. Akce pro vycházející žáky

Vycházející žáci navštívili 24. 10. 2022 Informační a poradenské středisko na Úřadu práce v Šumperku a 8. 11. 2022 prezentační výstavu středních škol Scholaris 2022.

6.5. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných

a mimořádně nadaných

počet evidovaných žáků se SVP k 27. 6. 2023: 32

Z toho žáci:

- s prvním stupněm podpůrných opatření: 2

- s druhým stupněm podpůrných opatření: 19

- s třetím stupněm podpůrných opatření: 11, z toho 1 žák s minimálními výstupy

- celkem zpracovány 3 individuální vzdělávací plány

Na škole pracovalo 6 asistentek pedagoga s 11 žáky s třetím stupněm podpůrných opatření.

Pedagogická intervence byla nahrazena „Doučováním“, které vedly učitelky a asistentky pedagoga. Projekt byl hrazen z prostředků MŠMT. Zapojila se do něj i naše škola, aby se žákům pomohlo překonat školní neúspěch, který mnohdy pramenil z dob uzavření škol v době Covid -19. Proto bylo „Doučování“ určeno nejen pro žáky s podpůrným opatřením a žáky ohrožené školním neúspěchem, ale pro všechny žáky, kteří tuto pomoc potřebovali.

Na vyšetření do PPP a SPC bylo posláno ve školním roce 2022/2023 celkem 11 žáků.

Na naší škole nejsou poradnou evidování žáci nadaní a mimořádně nadaní.

Nejlepší žáci jednotlivých tříd se účastnili řady vědomostních soutěží ve školních i okresních kolech. Viz kapitola 8.2. Soutěže a olympiády.

**Akce výchovného poradce:**

- setkání výchovných poradců Olomouckého kraje (19. 10. 2022)

- setkání výchovných poradců se zástupci PPP Šumperk (13. 10. 2022, 3. 5. 2023)

- seminář – „Žáci s ADHD“ (24. 11. 2022)

- konference „Rovné příležitosti ve vzdělávání v Olomouckém kraji“ (18. 5. 2023)

**7. Prevence rizikového chování**

**7.1. Preventivní program školy**

Škola se i letos zapojila do Komplexního preventivního programu Šumperk, letos proběhly všechny plánované preventivní programy.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Organizace | Název | Cílová skupina |
| Poradna zdraví | Kouření a vznik závislostí | 4. třída |
| Kyberšikana | 6. třída |
| Poruchy příjmu potravy | 7. třída |
| Rizikové sexuální chování | 9. třída |
| PONTIS Šumperk, o. p. s. | Jak přežít na netu | 4. třída |
| MěÚ Šumperk, OSPOD | Práva a povinností nezletilých dětí | 5. třída |
| Mám 15 let, co to pro mě znamená? | 8. třída |
| PPP a SPC Olomouckého kraje, pracoviště Šumperk | Klima v naší třídě | 6. třída |

**7.2 Další akce**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Křesťanská akademie mladých, z. s. | Kamarádi nerostou na stromě | 1. a 2. třída |
| Dokážeš se omluvit? | 4. a 5. třída |
| Aerofilms s. r. o. | film „V síti“ | 7. – 9. třída |

7.3. Spolupráce s třídními učiteli

Veškeré problémy ve třídách byly řešeny s třídními učiteli, vedením školy a zákonnými zástupci daných žáků. Všechny problémy a postupy konzultovala ŠMP s okresní metodičkou. V průběhu školního roku proběhlo 7 schůzek se zákonnými zástupci, další jednání s rodiči probíhala telefonicky nebo v rámci třídních schůzek. Proběhla 4 šetření, z kterých byly pořízeny zápisy. Ve třech případech byla kontaktována Policie ČR.

7.4. Vzdělávání školního metodika prevence

Diagnostika třídy CEDMO – Pravda a lež v online světě

7.5. Zprávy pro orgány státní správy

Celkem bylo odesláno šest zpráv na OSPOD, okresní soud a na Policii ČR.

7.6. Spolupráce s PPP a SPC Šumperk a aktivity ŠMP

Tři setkání metodiků prevence

Krajská konference primární prevence (16. 9. 2022)

Konference „Znalosti nestačí aneb Wellbing a duševní hygiena v českých školách – mýtus nebo příležitost?“ (18. – 19. 11. 2022)

7.7. Zpracování strategických dokumentů

Školní preventivní strategie

Strategie a prevence školní neúspěšnosti

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo podle zájmu jednotlivých pracovníků. Výchovný poradce a školní metodik prevence se vzdělával především v oblasti řešení vztahů ve třídě. Vedení školy bylo na dvoudenní ředitelské akademii, na semináři o nové legislativě

a o vykazování podpůrných opatření. Na ZŠ byly oblíbené semináře a webináře na tato témata: nová informatika, nástroje pro rozvoj ICT, ohrožení školní neúspěšnosti, čtenářská gramotnost, aktivní učení, dopravní výchova, žáci s ADHD. Pedagogové v MŠ se účastnili seminářů  
a webinářů na témata: čtenářská pregramotnost, environmentální výchova, hrátky s písničkou   
a tvorba pracovních materiálů v Canvě.

Všichni pedagogové ZŠ prošli v průběhu školního roku dvěma semináři „pro sborovnu“. První byl na téma „Jak vést třídnické hodiny“ a druhý na téma „Diagnostika třídního kolektivu.“

Nepedagogičtí pracovníci se zúčastnili seminářů podle svých zaměření. Vedoucí ŠJ byla na setkání členů projektu „Od vidlí po vidličku“, na semináři ve firmě GAVONA, jak využívat moderní konvektomaty a na školení k hygienickým normám ve školních jídelnách. Nová paní školnice prošla školením topičů a obsluhy NTK. Chůva v MŠ prošla studiem školní asistentky.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Zaměstnanci ZŠ a MŠ*** | ***Počet dalšího vzdělávání a seminářů*** |
| Hofmannová Karla, Ing. | 3 semináře |
| Kašparová Taťána, Mgr. | 7 seminářů |
| Kupková Eva, Mgr. | 3 semináře |
| Valentová Jana, Mgr. | 4 semináře |
| Dokoupilová Karla, Mgr. | 1 seminář |
| Weingartová Barbora, Bc. | 1 seminář |
| Vitásková Radka, Mgr. | 1 seminář |
| Kubíček František, Mgr. | 1 webinář |
| Dokoupilová Diana, Mgr. | 8 seminářů |
| Řezníčková Miluše, Mgr. | 3 semináře |
| Složilová Martina | 3 semináře |
| Macháčková Martina | 1 seminář |
| Žáková Helena | 1 seminář |

9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

9.1. Školní akce

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Akce** | **termín** | **zodpovídá** |  | **splněno** |
| Slavnostní zahájení školního roku - tělocvična | 01.09. | Kup | | ano |
| Projektový den – Dopravní hřiště Mohelnice / 1. – 4. třída | 13.09. | Dav, Vep, Vit, Nád | | ano |
| Projektový den – Voda v krajině / 1. – 9. třída | 19.09. | Hof | | ano |
| Den policistou / 3 žáci 8. třídy | 20.09. | Kaš | | ano |
| Sběr papíru | 21. – 22.09. | Kaš, Tok, Ti, Mach | | ano |
| Magický Senegal / kino Oko / 7. – 8. třída | 22.09. | Kup | | ano |
| Přespolní běh / Tyršův stadion Šumperk / vybraní žáci | 27.09. | Los | | ano |
| Projektový den – Voda nad zlato / Mladoňov / 2. – 5. třída | 30.09. | Vep | | ano |
| Dějepisno – zeměpisná exkurze / žáci 2. stupně | 07.10. | Kaš | | ano |
| Dny archeologie / 6. třída / Šumperk | 13.10. | Kaš | | ano |
| Turnaj ve stolním tenise / Šumperk / vybraní žáci 2. stupně | 18.10. | Los | | ano |
| Pythagoriáda / 6. – 9. třída / vybraní žáci | 21.10. | Ku, Ti | | ano |
| Úřad práce Šumperk / 9. třída | 24.10. | Kaš | | ano |
| Barokní Olomouc / 8. třída | 25.10. | Dok | | ano |
| Diagnostika třídních kolektivů / Petr Halama | 26.10. | všichni | | ano |
| Program KPPŠ – Kouření / 5. třída | 31.10. | Kaš | | ano |
| Program KPPŠ – Kyberšikana / 6. třída | 31.10. | Kaš | | ano |
| Halloween ve škole | 31.10. | Chle | | ano |
| Divadelní představení „ Bylo nás pět“ / Divadlo Šumperk / 2. stupeň | 03.11. | Kaš | | ano |
| Scholaris – přehlídka středních škol / 9. třída | 08.11. | Kaš | | ano |
| Program KPPŠ – Poruchy příjmu potravy / 7. třída | 10.11. | Kaš | | ano |
| Program KPPŠ – Rizikové sexuální chování / 9. třída | 10.11. | Kaš | | ano |
| Divadelní představení „ Krkonošská pohádka“ / Divadlo Šumperk  1. – 2. třída | 18.11. | Val | | ano |
| Okresní kolo Pythagoriády / postupující žáci 2. stupně | 22.11. | Žá | | ano |
| Beseda o USA – Karel Kocůrek / 4. – 9. třída | 28.11. | Hof | | ano |
| Florbal – Gymnázium Šumperk / chlapci 2. stupeň | 01.12. | Ti | | ano |
| Mikuláš v MŠ a na 1. stupni ZŠ | 05.12. | Tok | | ano |
| Školní kolo Dějepisné olympiády / vybraní žáci 2. stupně | 06.12. | Kaš, Dok | | ano |
| Projektový den - Papoušci / 1. – 9. třída | 07.12. | Kup | | ano |
| Česko zpívá koledy | 07.12. | Kup | | ano |
| Vánoční dílnička / 1. stupeň | 13.12. | TU 1. st., Mach, Slo | | ano |
| Adventní Olomouc / 9. třída | 15.12. | Tok | | ano |
| Vánoční představení / Klášterní kostel Šumperk / 4. – 5. třída | 19.12. | Val | | ano |
| Vánoční besídka / MŠ, 1. – 9. třída / tělocvična | 20.12. | všichni | | ano |
| Kamarádi nerostou na stromě / Preventivní program pro 1. – 2. třídu | 18.01. | TU | | ano |
| Dokážeš se omluvit / Preventivní program pro 4. – 5. třídu | 18.01. | TU | | ano |
| Okresní kolo Dějepisné olympiády / postupující žáci | 18.01. | Kaš | | ano |
| Všesportovní turnaj – futsal / 6. – 9. třída / tělocvična školy | 31.01. | Tok | | ano |
| Lyžařský výcvik 2. stupeň / Velké Vrbno | 05. – 10.02. | Kup | | ano |
| Jak přežít na netu ? / Preventivní program pro 4. třídu | 09.02. | Nád | | ano |
| 1. lekce plavání / 1. stupeň | 13.02. | Vit | | ano |
| Školní kolo olympiády v Aj – písemná část / vybraní žáci 2. stupně | 13.02. | Chle | | ano |
| Drumbeny / 1. – 9. třída / tělocvična školy | 15.02. | Vit | | ano |
| Všesportovní turnaj – futsal / 6. – 9. třída / tělocvična školy | 16.02. | Tok | | ano |
| 2. lekce plavání / 1. stupeň | 20.02. | Vit | | ano |
| Školní kolo olympiády v Aj – ústní část / vybraní žáci 2. stupně | 20.02. | Chle | | ano |
| 3. lekce plavání / 1. stupeň | 06.03. | Vit | | ano |
| Preventivní program / 4. třída | 07.03. | Nád | | ano |
| Všesportovní turnaj – florbal / 6. – 9. třída / tělocvična školy | 07.03. | Tok | | ano |
| 4. lekce plavání / 1. stupeň | 13.03. | Vit | | ano |
| Promítání filmu - V síti 12+ / 7. – 9. třída | 16.03. | Kaš | | ano |
| Okresní kolo olympiády v Aj / Komín Šumperk / postupující žáci | 16.03. | Mach | | ano |
| Všesportovní turnaj – florbal / 6. – 9. třída / tělocvična školy | 16.03. | Tok | | ano |
| Matematický klokan / 1. – 9. třída / vybraní žáci | 17.03. | Ku, Ti | | ano |
| Zdravé zoubky / 1. třída | 17.03. | Dav | | ano |
| 5. lekce plavání / 1. stupeň | 20.03. | Vit | | ano |
| Olympijský trénink / vybraní žáci 1. + 2. stupně / tělocvična | 21.03. | Kup | | ano |
| 6. lekce plavání / 1. stupeň | 27.03. | Vit | | ano |
| Divadelní představení / Divadlo Šumperk / 3. – 5. třída | 30.03. | Val | | ano |
| Všesportovní turnaj – vybíjená / 6. – 9. třída / tělocvična školy | 30.03. | Tok | | ano |
| 1. stupeň v knihovně | 31.03. | Vep | | ano |
| Program KPPŠ – Práva a povinnosti / 5. třída | 31.03. | Kaš | | ano |
| 7. lekce plavání / 1. stupeň | 03.04. | Vit | | ano |
| Zápis do 1. třídy | 13.04. | Vep, Dav | | ano |
| 8. lekce plavání / 1. stupeň | 17.04. | Vit | | ano |
| Pěvecká soutěž / 1. stupeň | 17.04. | Vit, Vep | | ano |
| Program KPPŠ – Mám 15, no a co? / 8. třída | 18.04. | Kaš | | ano |
| Předškoláci v 1. třídě | 18.04. | Dav | | ano |
| McDonald cup / 5. ZŠ / vybraní žáci 4. – 5. třídy | 19.04. | Slo | | ano |
| Všesportovní turnaj – vybíjená / 6. – 9. třída / tělocvična školy | 20.04. | Tok | | ano |
| 9. lekce plavání / 1. stupeň | 24.04. | Vit | | ano |
| Školní výlet – Šmoulové / 1. – 4. třída | 27.04. | Vep | | ano |
| Pálení čarodějnic | 28.04. | Kaš | | ano |
| Pobyt v přírodě / Mladoňov / 1. stupeň | 03. – 05.05. | Val | | ano |
| Legiovlak Šumperk / 8. – 9. třída | 04.05. | Dok, Kaš | | ano |
| Všesportovní turnaj – basketbal / 6. – 9. třída / tělocvična školy | 11.05. | Tok | | ano |
| 10. lekce plavání / 1. stupeň | 15.05. | Vit | | ano |
| Slavnosti slabikáře / 1. třída | 18.05. | Dav | | ano |
| Úklid obce / 1. – 9. třída | 22.05. | všichni | | ano |
| Pevnost poznání Olomouc / 7. třída | 24.05. | Kaš | | ano |
| Program KPPŠ / 6. třída | 24.05. | Kaš | | ano |
| Popularizační akce – výzkumný ústav Rapotín / 8. – 9. třída | 26.05. | Tok, Dok | | ano |
| Dějepisná soutěž / žáci 5. třídy | 26.05. | Val | | ano |
| Den otevřených dveří / Oslavy Obce Sudkov | 27.05. | Kup, Hof | | ano |
| Školní fotografování | 30.05. | všichni | | ano |
| Testování žáků 9. třídy – čtenářská gramotnost | 31.05. | Dok, Kaš | | ano |
| Testování žáků 9. třídy – výchova ke zdraví | 01.06. | Ti, Ku | | ano |
| Pevnost poznání Olomouc / 9. třída | 07.06. | Tok | | ano |
| Všesportovní turnaj – basketbal / 6. – 9. třída / tělocvična školy | 08.06. | Tok | | ano |
| Výukový program Olomouc / 5. – 6. třída | 12.06. | Val, Chle | | ano |
| Všesportovní turnaj / 6. – 9. třída / tělocvična školy / finále | 12.06. | Tok | | ano |
| Školní výlet / 3. třída, 8. třída | 14.06. | Vit, Dok | | ano |
| Školní výlet / 7. třída, 8. třída | 15.06. | Dok, Kaš | | ano |
| Muzeum Zábřeh / 4. třída | 15.06. | Nád | | ano |
| Přespání ve škole – 5. třída | 15.06. | Val | | ano |
| Školní výlet / 5. třída, 6. třída | 20.06. | Val, Chle | | ano |
| Školní výlet / 9. třída | 20. - 21. 06. | Tok | | ano |
| Den Policie ČR – Zábřeh / 1. – 8. třída | 21.06. | TU | | ano |
| Výchovný koncert Karel Kocůrek / 1. + 2. stupeň | 23.06. | TU | | ano |
| Loučení s žáky 9. třídy / Komunitní centrum Sudkov | 28.06. | Tok | | ano |
| Slavnostní ukončení školního roku - tělocvična | 29.06. | všichni | | ano |

9.2. Soutěže a olympiády

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název soutěže** | **Termín** | **Zodpovídá** | **Počet žáků** | **Umístění žáků, postup** |
| **Dějepisná olympiáda**  školní kolo | 06.12. | Kaš | 8 | 1. František Haltmar 2. Natálie Dařílková 3. Jakub Šilberský |
| **Okresní kolo** | 18.01. | Kaš | 1 | František Haltmar / 21. - 23. místo |
| **Olympiáda v ČJ**  školní kolo | 12.12. | Kaš | 18 | 1. Natálie Dařílková 2. Jan Havlíček   3. Jan Šíbl |
| **Okresní kolo** | 04.04. | Kaš | 1 | Natálie Dařílková – 9. místo |
| **Pythagoriáda**  **Okresní kolo** | 22.11. | Ti | 1 | František Haltmar – 22. místo |
| **Matematický klokan**  školní kolo | 17.03. | Ku, Ti | 15  6  18  15 | KADET 1. Jakub Šilberský  2. Emilie Směšná  3. František Haltmar  BENJAMÍN  1. Zuzana Pospíšilová  2. Jiří Brázda  3. Matěj Píšek  KLOKÁNEK  1.Tereza Šilberská  2. Lukáš Kamler  3. Adéla Kováčiková  CVRČEK  1. Zuzana Henrychová  2. Dan Hammermüller  3. Sofie Šotolová |
| **ZO** kat. A, B, C  školní kolo | 01.02. | Tok | 10  13  21 | Kat A : 1. Zuzana Pospíšilová  2. Václav Šíbl  3. Jakub Minařík  Kat B : 1. Adam Slezák  2. Lucie Bílková  3. Michal Berka  Kat C : 1. Natálie Dařílková  2. Jan Havlíček  3. Dominik Macek  Samuel Širc |
| **ZO** kat. A, B, C  **Okresní kolo** | 22.02. | Kup | 2  2  2 | Kat A :  Zuzana Pospíšilová / 22. místo  Václav Šíbl / 23. místo  Kat B :  Adam Slezák / 6. - 7. místo  Lucie Bílková / 17. místo  Kat C :  Natálie Dařílková / 5. – 6. místo  Jan Havlíček / 20. místo |
| **Olympiáda v Aj**  školní kolo | 13.02.  20.02. | Chle | 7  9 | Kategorie 6. - 7. tř.  1. Adam Slezák  2. Michal Adámek  3. Michal Berka  Kategorie 8. - 9. tř.  1. Anna Kobzová  2. Samuel Širc  3. Adam Švesták |
| **Okresní kolo** | 16.03. | Chle | 1 | Anna Kobzová – 14. místo |
| **CO2 liga celostátní soutěž** | online | Tok | 5 | Diplom za účast |
| **Sběr papíru** | 21. – 22.9. | Kaš | --- | 1. Dominik Bubeníček  2. Matvii Soboslai  3. Valerie Škrobánková |

9.3. Sportovní soutěže

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název soutěže** | **Termín** | **zodpovídá** | **Počet žáků** | **Umístění, postup** |
| Všesportovní turnaj - finále | leden - červen | Tok | 30 | 1. Tým Black Panthers  2. Tým Sudkov Bulls  3. Tým Paviáni  4. Tým Žaludi |
| Běh na lyžích – dívky | 08.02. | Kup | 2 | 1. Lucie Bílková  2. Nicol Zelinková |
| Běh na lyžích – hoši | 08.02. | Kup | 17 | 1. Matěj Sekanina  2. Jiří Brázda  3. Adam Slezák |
| Běh na lyžích – smíšené štafety | 08.02. | Kup | 16 | 1. Šmíd, Zelinková, Sekanina,  Ambrožy  2. Janků, Zavřel, Slezák, Brázda  3. Svoboda, Bezděk, Keprt, Horký |
| Slalom – dívky | 09.02. | Kup | 3 | 1. Nicol Zelinková  2. Lucie Bílková  3. Eliška Hrbotická |
| Slalom – hoši | 09.02. | Kup | 14 | 1. Jiří Svoboda  2. Matěj Sekanina  3. Daniel Tunys |
| Stolní tenis Okresní kolo | 18.10. | Ku | 3 | 1. místo  Adam Švesták, Tomáš Šmíd, Václav Šíbl |
| Den policistou | 20.09. | Kaš | 3 | 3. místo  Eva Pavelková, TomášVašíček, Marek Laštuvička |
| Dopravní soutěž | průběžně | Kaš | 26  42 | Kategorie 5. + 6. třída  1. Marie Holoušová  2. Tereza Machová  3. Václav Šíbl  Kategorie 7. + 8. třída  1. Adam Slezák  2. Jiří Brázda  3. Jakub Šilberský |

10. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

V průběhu roku 2022/23 proběhlo výběrové elektronické zjišťování výsledků žáků 9. třídy prostřednictvím elektronického systému INEZ. Toto testování proběhlo ve dvou dnech. Ve středu 31. 5. 2023 z čtenářské gramotnosti a ve čtvrtek 1. 6. 2023 z výchovy ke zdraví. Obou testování se zúčastnili všichni žáci 9. třídy.

Na základě stížnosti jednoho zákonného zástupce na postup paní výchovné poradkyně proběhlo na popud ČŠI ve škole šetření. Po pečlivém prošetření byla stížnost shledána nedůvodnou. Výchovná poradkyně postupovala v souladu se školským zákonem a se školním řádem ZŠ Sudkov.

V průběhu školního roku bylo na portál ČŠI zasláno osm záznamů o úrazu. Sedm z nich bylo již odškodněno. Jeden zákonný zástupce od 8. 11. 2022 dodnes nedonesl posudek od lékaře.

11. Hospodaření školy za rok 2022

Podklady k výroční zprávě za rok 2022

Základní škola a Mateřská škola Sudkov, příspěvková organizace

IČO: 70990930

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | HČ | DČ |
| **1. VÝNOSY celkem:** | **22 950 989,34** | **482 865,00** |
| dotace Obědy do škol | 6823,25 |  |
| dotace od OÚ | 1 300 000,00 |  |
| dotace KÚ ÚZ 33353 | 19 675 651,00 |  |
| dotace KÚ ÚZ 13013 | 269 074,12 |  |
| šablony ÚZ 33063 | 234 141,02 |  |
| dotace ÚZ 33086 | 95 475,00 |  |
| dotace ÚZ 33087 | 32 000,00 |  |
| dotace ÚZ 33088 | 88 000,00 |  |
| příspěvek kroužek-Keramika | 4 080,00 |  |
| potraviny HČ | 1 150 722,00 |  |
| potraviny DČ |  | 435 002,00 |
| výnosy z pronájmů DČ |  | 47 863,00 |
| školné MŠ | 69 400,00 |  |
| příspěvky ŠD | 19 703,00 |  |
| jiné ostatní výnosy | 5 410,00 |  |
| úroky | 509,95 |  |
| zúčtování fondů |  |  |
| **2. NÁKLADY celkem:** | **22 833 079,12** | **416 321,20** |
| náklady zřizovatel | 1 289 917,88 |  |
| potraviny | 1 148 820,10 |  |
| potraviny DČ + režie |  | 256 104,52 |
| náklady KÚ ÚZ 33353 | 19 675 651,00 |  |
| náklady KÚ ÚZ 13013 | 269 074,12 |  |
| náklady projekt šablony | 234 141,02 |  |
| náklady KÚ ÚZ 33086 | 95 475,00 |  |
| náklady KÚ ÚZ 33087 | 32 000,00 |  |
| náklady KÚ ÚZ 33088 | 88 000,00 |  |
| platy + odvody DČ |  | 121 158,68 |
| **Hospodářský výsledek** | **117 910,22** | **66 543,80** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Fondy:** | stav k 31.12.2022 |  |
| **Fond odměn** | **23 287,15** |  |
| **FKSP** | **22 087,28** |  |
| **Rezervní fond** | **423 821,31** |  |
| **Fond reprodukce majetku** | **38 241,87** |  |
|  |  |  |

Zpracovala: Ing. Markéta Vintrová

V Sudkově dne: 11. 10. 2023

Mgr. Eva Kupková, ředitelka školy

12. Přílohy

Příloha č. 1 - Fotokniha

Příloha č. 2 – Seznam použitých zkratek

PPP Pedagogicko-psychologická poradna

SPC Speciálně pedagogické centrum

ČŠI Česká školní inspekce

KPŠD Klub přátel školy a dětí

IČO Identifikační číslo osoby

IZO Identifikační znak organizace

PC učebna Počítačová učebna

MDD Mezinárodní den dětí

DŘŠ Důtka ředitele školy

DTU Důtka třídního učitele

NTU Napomenutí třídního učitele

Pochvala ŘŠ Pochvala ředitele školy

Pochvala TU Pochvala třídního učitele

IPS Informační a poradenské středisko

RVP – LMP Rámcový vzdělávací program – lehké mentální postižení

ŠVP Školní vzdělávací program

SPU Specifické poruchy učení

ADHD Porucha pozornosti s hyperaktivitou

ŠMP Školní metodik prevence

VP Výchovný poradce

OSPOD Orgány sociálně - právní ochrany dětí

BOZP Bezpečnost a ochrana zdraví při práci

PO Požární ochrana

MAP Místní akční plán

KPPŠ Komplexní preventivní program Šumperk

INEZ Inspekční elektronické zjišťování

ICT technika Počítačová technika

OP VVV Operační program výzkum, vývoj a vzdělání

ÚP Úřad práce

SŠŽTS Střední škola železniční, technická a služeb

GDPR General Data Protection Regulation – Ochrana osobních údajů

SVP Speciální vzdělávací potřeby

IROP Integrovaný regionální operační program

MAS Místní akční skupina

RD Rodičovská dovolená

MD Mateřská dovolená

NTK Nízkotlaká kotelna