qwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnm

|  |
| --- |
| Výroční zpráva o činnosti školyZákladní škola a Mateřská škola Sudkov, příspěvková organizace2014/2015Mgr. Ivana Hanáková |

|  |
| --- |
| **Výroční zpráva** |
| Č. j.: ZSMSS/356/2015 | Spisový/skartační znak: A. 1. /A5 |
| Vypracoval: | Mgr. Ivana Hanáková |
| Školská rada schválila dne: | 12. 2. 2016 |
| Pedagogická rada projednala dne: | 22. 9. 2015, opravenou verzi dne: 5. 1. 2016 |

Obsah

[Obsah 1](#_Toc443396182)

[1. Základní údaje o škole 3](#_Toc443396183)

[1.1. Název a údaje z rejstříku škol 3](#_Toc443396184)

[1.2. Sídlo a kontaktní údaje 3](#_Toc443396185)

[1.3. Zřizovatel školy 3](#_Toc443396186)

[1.4. Vedení školy 4](#_Toc443396187)

[1.5. Adresa pro dálkový přístup 4](#_Toc443396188)

[1.6. Školská rada 4](#_Toc443396189)

[1.7. Charakteristika školy 5](#_Toc443396190)

[2. Přehled oborů vzdělání 8](#_Toc443396191)

[3. Personální zabezpečení činnosti školy 8](#_Toc443396192)

[3.1. Pedagogičtí pracovníci 8](#_Toc443396193)

[3.2. Správní zaměstnanci 9](#_Toc443396194)

[3.3. Vedoucí předmětových komisí 9](#_Toc443396195)

[4. Zápis k povinné školní docházce 10](#_Toc443396196)

[5. Výsledky vzdělávání žáků 11](#_Toc443396197)

[5.1. Hodnocení výchovně vzdělávací práce v 1. pololetí školního roku 11](#_Toc443396198)

[5.2. Hodnocení výchovně vzdělávací práce ve 2. pololetí školního roku 12](#_Toc443396199)

[5.3. Údaje o přijímacím řízení na střední školu 13](#_Toc443396200)

[5.4. Akce pro vycházející žáky 13](#_Toc443396201)

[5.5. Péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami 13](#_Toc443396202)

[5.6. Testování 13](#_Toc443396203)

[6. Prevence rizikového chování žáků a studentů 14](#_Toc443396204)

[6.1. Minimální preventivní program 14](#_Toc443396205)

[6.2. Další akce 14](#_Toc443396206)

[6.3. Spolupráce s třídními učiteli 14](#_Toc443396207)

[6.4. Vzdělávání školního metodika prevence 14](#_Toc443396208)

[6.5. Zprávy pro orgány státní správy 15](#_Toc443396209)

[6.6. Spolupráce s PPP a SPC Šumperk 15](#_Toc443396210)

[7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků 15](#_Toc443396211)

[8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti 19](#_Toc443396212)

[8.1. Školní akce 19](#_Toc443396213)

[8.2. Soutěže a olympiády 21](#_Toc443396214)

[9. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI 23](#_Toc443396215)

[10. Hospodaření školy za rok 2014 24](#_Toc443396216)

[11. Rozvojové a mezinárodní programy 25](#_Toc443396217)

[12. Další vzdělávání v rámci celoživotního učení 26](#_Toc443396218)

[13. Projekty financované z cizích zdrojů 26](#_Toc443396219)

[13.1. Podané projekty, které nebyly podpořeny 26](#_Toc443396220)

[13.2. Podané projekty, které byly podpořeny z části 28](#_Toc443396221)

[13.3. Podané projekty, které byly plně podpořeny 28](#_Toc443396222)

[14. Spolupráce s dalšími subjekty 30](#_Toc443396223)

[14.1. Zřizovatel – Obec Sudkov 30](#_Toc443396224)

[14.2. Knihovna Sudkov 31](#_Toc443396225)

[14.3. Odborová organizace 32](#_Toc443396226)

[14.4. KPŠD 32](#_Toc443396227)

[14.5. Další partneři 32](#_Toc443396228)

[15. Přílohy 33](#_Toc443396229)

[Příloha č. 1 - Hodnocení práce školní družiny 2014/2015 33](#_Toc443396230)

[Příloha č. 2- Hodnocení práce mateřské školy 2014/2015 35](#_Toc443396231)

[Příloha č. 3 - Fotodokumentace na DVD a fotokniha 37](#_Toc443396232)

Základní údaje o škole

* 1. Název a údaje z rejstříku škol

Základní škola a Mateřská škola Sudkov, příspěvková organizace

IČO 709 90 930, REDIZO 600 148 416

* 1. Sídlo a kontaktní údaje
* **Základní škola (ZŠ)**

Adresa: Sudkov 176, 788 21

IZO: 102 680 531

Telefon:583 550 116; mobil: 731 578 578

* **Mateřská škola (MŠ)**

Adresa: Sudkov 256, 788 21

IZO: 181 032 139

Telefon: 583 437 345; mobil: 739 425 576

* **Školní družina (ŠD)**

Adresa: Sudkov 176, 788 21

IZO: 120 300 494

Telefon: 583 550 116

* **Školní jídelna (ŠJ)**

Adresa: Sudkov 176, 788 21

IZO: 102 992 096

Telefon: 583 550 121

* **Výdejna stravy MŠ**

Adresa: Sudkov 256, 788 21

IZO: 181 032 147

* 1. Zřizovatel školy

Zřizovatel: Obec Sudkov; IČO: 00303 411; starostka: Milena Sobotková

Adresa: Sudkov 96, 788 21

Telefon: 583 437 932; email: ou.sudkov@tiscali.cz; web: <http://sudkov.cz/>

* 1. Vedení školy

Ve školním roce 2014/2015 pokračovala ve vedení školy stávající ředitelka.

Přehled vedoucích pracovníků k 31. 8. 2015:

* **Ředitelka školy**

Mgr. Ivana Hanáková

* **Zástupkyně ředitele**

Mgr. Eva Kupková

* **Výchovná poradkyně a metodička prevence**

Mgr. Taťána Kašparová

* **Vedoucí učitelka MŠ**

Ivana Elnerová

* **Vedoucí ŠJ**

Jitka Kobzová

* **Vedoucí správních zaměstnanců – školník**

Oldřich Kuběna

* 1. Adresa pro dálkový přístup

Email: zssudkov@zssudkov.cz

Web: [www.zssudkov.cz](http://www.zssudkov.cz)

Datová schránka: **95dmssa**

Školní informační systém:<https://www.iskola.cz/sudkov>

* 1. Školská rada

Předsedkyně: Bc. Miluše Kouřilová (zástupce zřizovatele)

Členka: Mgr. Pavlína Davidová (zástupce pedagogů)

Členka: Petra Halcinová (zástupce rodičů)

Dne 26. 5. 2015 proběhly nové volby do školské rady, nově zvolení členové:

Předsedkyně: Lenka Bubeníčková (zástupce rodičů)

Členka: Mgr. Milena Vaculová (zástupce pedagogů)

Členka: Bc. Miluše Kouřilová (zástupce zřizovatele)

* 1. Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Sudkov sdružuje následující součásti – základní škola, mateřská škola, školní družina, školní jídelna a výdejna stravy pro MŠ.

* **Základní škola**

Úplná základní škola poskytuje základní vzdělávání pro žáky od 6 do 15 let v devíti ročnících. Vzdělávání probíhá podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání: „Škola přátelství a porozumění.“ Jiné zaměření: Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání – příloha č. 1 Základní vzdělávání pro žáky s LMP.

**Třídy a žáci podle ročníků dle statistického výkazu k 30. 9. 2014**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Základní škola** | Počet tříd | Počet žáků | z toho postižení žáci1) | z celku žáci opakující |
| celkem | dívky | celkem | dívky | celkem | dívky |
| Celkem | 9 | 156 | 66 | 21 | 3 | 0 | 0 |
| z toho 1. stupeň | 5 | 79 | 30 | 10 | 2 | 0 | 0 |
| v tom | 1. ročník | 1 | 18 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. ročník | 1 | 16 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. ročník | 1 | 15 | 7 | 4 | 1 | 0 | 0 |
| 4. ročník | 1 | 17 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 5. ročník | 1 | 13 | 6 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| 6. ročník | 1 | 19 | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 7. ročník | 1 | 25 | 11 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 8. ročník | 1 | 20 | 9 | 7 | 1 | 0 | 0 |
| 9. ročník | 1 | 13 | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 |

1) Uvedeni žáci se zdravotním postižením, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě speciálně pedagogického, popř. psychologického vyšetření školským poradenským zařízením a kteří jsou integrováni v běžných třídách, kde je jim věnována zvýšená péče.

Základní škola se nachází ve starší dobře udržované budově s novou přístavbou z roku 2002. Ve škole jsou nová okna, byla dokončena rekonstrukce kotelny – škola má dva nové kotle
na obnovitelné zdroje (dřevo). Zároveň proběhlo zateplení budovy. Škola je dobře materiálně vybavena, učební pomůcky se pravidelně obnovují. Pět učeben je vybaveno dataprojektory (PC učebna, učebna angličtiny a fyzikální učebna, 2 kmenové třídy – tyto dataprojektory byly zakoupeny z projektu Comenius v celkové částce 39 892,- Kč), dále se ve škole využívají
2 interaktivní tabule. Na konci školního roku byla zakoupena do kmenové třídy 1. ročníku další interaktivní tabule, která byla instalována v době prázdnin. Výuka jazyků na naší škole probíhá v moderní jazykové učebně, která byla v letošním roce vybavena nejmodernější technologií – jedná se o Jazykovou laboratoř OMNEO. Tato laboratoř je vybavena sluchátky pro každého žáka, výkonným dotykovým počítačem pro učitele. Žáci tak mají možnost kvalitního poslechu, mohou vést rozhovory ve dvojicích a skupinkách aniž by se vzájemně rušili. Dvojice mohou být tvořeny náhodným výběrem nebo je vybírá učitel. Všichni naráz mohou číst, odpovídat na otázky učitele. Učitel je může nahrávat. Program toho umí velkou spoustu. Žáci i učitelé jsou s touto novinkou velmi spokojeni. Z projektu „Vzdělávání pedagogů pomocí tabletů“ bylo nakoupeno 15 výkonných tabletů s přídavnou klávesnicí
pro potřeby pedagogických pracovníků. Pro potřeby tělesně postiženého žáka byla zakoupena z projektu „Kompenzační pomůcky pro postižené žáky“ speciální klávesnice s velkými tlačítky a krytem. Ve škole se také nachází velká tělocvična a za školou travnaté hřiště. Mladší žáci využívají zejména v době školní družiny i obecní dětské hřiště.

* **Mateřská škola**

Mateřská škola poskytuje předškolní vzdělávání zpravidla pro děti ve věku 3-6 let ve dvou odděleních, občas dochází do mateřské školy i děti mladší (dvouleté) nebo děti starší (7-8 let obvykle po odkladu školní docházky). Vzdělávání probíhá podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání: „Zdravé dítě ve zdravém těle“.

**Třídy a děti dle statistického výkazu k 30. 9. 2014**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mateřská škola** | Počet tříd | Počet dětí |
| celkem | z toho dívky |
| Třídy s provozem | celodenním | 2 | 41 | 18 |
| z toho s asistentem | 0 | 0 | 0 |
| z celku děti se zdravotním postižením | X | 0 | 0 |

Budova školky je po rekonstrukci (zateplení, výměna oken). Školka se nachází v klidné části obce v blízkosti lesa. Kolem budovy je velká zahrada. V tomto školním roce došlo
k modernizaci herních prvků na zahradě školky – byla pořízena velká prolézačka a dvě pérové houpačky (54 243 Kč), byl obnoven písek v dětském pískovišti. Na konci roku činil počet dětí 42. V mateřské škole měly děti možnost zapojit se do 4 zájmových kroužků - výtvarný, angličtina, flétna a logopedický.

* **Školní družina**

Školní družina poskytuje zájmové vzdělávání před a po vyučování pro žáky I. stupně ZŠ. Vzdělávání probíhá podle Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání.

**Počet oddělení a žáků podle statistického výkazu k 31. 10. 2014**

|  |  |
| --- | --- |
| **Školní družina** | Počet |
| Oddělení | 2 |
| z toho pro žáky se zdravotním postižením | 0 |
| Zapsaní účastníci | 38 |
| v tom | z 1. stupně | 38 |
| z toho z 1. - 2. ročníku | 24 |
| z toho zdravotně postižení | 1 |

V letošním roce se zvýšil počet žáků ve školní družině, proto bylo otevřeno v odpoledních hodinách druhé oddělení a přijala se na dohodu o provedení práce nová vychovatelka. Družina se nachází v budově školy, kde má k dispozici samostatnou místnost, druhé oddělení využívalo kmenovou třídu 2. ročníku. Žáci navštěvující družinu využívají i ostatní místnosti školy (tělocvičnu, PC učebnu, kuchyňku), venkovní hřiště a obecní dětské hřiště. Školní družina byla vybavena v tomto školním roce novými stoly (16 335 Kč). Ke konci roku navštěvovalo školní družinu 43 žáků. Žáci mohli v rámci družiny navštěvovat 2 zájmové kroužky – florbal a flétnu. V průběhu roku se seznamovali s novými výtvarnými technikami (korálkování, koláž, prostorové tvoření, batikování, pletení z papíru a využívání odpadového materiálu a přírodnin ve výtvarných technikách). Žáci se naučili nové kolektivní hry, hráli stolní deskové a vědomostní hry. Ve spolupráci s učiteli I. stupně připravila školní družina
pro rodiče s dětmi vánoční a velikonoční výtvarnou dílnu, která se každoročně setkává s velkým zájmem.

* **Školní jídelna**

Školní jídelna poskytuje stravování pro děti MŠ, žáky ZŠ a zaměstnance. Ve vedlejší hospodářské činnosti poskytuje stravování pro cizí strávníky, pronájem prostor, připravují se zde svačiny pro žáky školy, provozuje prodej tzv. přes ulici (knedlíky). Školní jídelna byla vybavena novými stoly a židlemi (72 292,50 Kč), várnicemi (9 196,- Kč) a 2 novými lednicemi (33 638,- Kč). V letošním školním roce se zprovoznil také školní bufet, který je provozován ve školní kuchyňce, ta byla vybavena novou uzamykatelnou skříní na školní mléko a trvanlivé potraviny z bufetu (6 830 Kč).

**Počet zapsaných stravovaných podle statistického výkazu k 31. 10. 2014**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Školní jídelna** | Počet | v tom zapsaní k odběru |
| jen oběda | oběda a doplňkového jídla | jen doplňkového jídla | celodenního stravování |
| celkem | z toho bez obědů |
| Strávníků (dětí, žáků a studentů) celkem | 128 | 128 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| v tom strávníků | z mateřských škol | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| z 1. stupně základní školy | 59 | 59 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| z 2. stupně základní školy | 69 | 69 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ostatních pravidelně stravovaných | 92 | 49 | 0 | 43 | 0 | 0 |
| z toho pracovníků škol a školských zařízení | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Celkem pravidelně stravovaných | 220 | 177 | 0 | 43 | 0 | 0 |

* **Výdejna stravy pro MŠ**

Výdejna stravy se nachází v budově MŠ. Ohřívá se zde a rozděluje pro děti a zaměstnance MŠ strava, která se přiváží ze školní jídelny.

**Počet stravovaných dle statistického výkazu k 31. 10. 2014**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Výdejna stravy MŠ** | Počet | v tom stravovaných, pro něž se odváží |
| jen oběd | oběd a doplňkové jídlo | jen doplňkové jídlo | celodenní stravování |
| celkem | z toho bez obědů |
| Stravovaných, pro něž jsou odvážena jídla | 47 | 6 | 41 | 0 | 0 | 0 |
| z toho strávníci (děti, žáci, studenti) | 41 | 0 | 41 | 0 | 0 | 0 |
| v tom | z mateřských škol | 41 | 0 | 41 | 0 | 0 | 0 |

Přehled oborů vzdělání

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kód oboru | Popis oboru | Forma vzdělávání | Délka vzdělávání |
| 79-01-C/01 | Základní škola | denní | 9 r. 0 měs. |

Personální zabezpečení činnosti školy

Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb. k 30. 6. 2014

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Přepočtený/fyzický | % |
| Celkový počet pedag. pracovníků | 18,26/19 |  |
| Z toho odborně kvalifikovaných | 18,26/19 | 100 |

* 1. Pedagogičtí pracovníci

Mgr. Ivana Hanáková ředitelka

Mgr. Eva Kupková zástupkyně

Mgr. Taťána Kašparová učitelka ZŠ (výchovná poradkyně, školní metodik prevence)

Mgr. Pavlína Davidová učitelka ZŠ (1. třída)

Mgr. Martina Vepřková učitelka ZŠ (2. třída)

Mgr. Bohuslava Prokopová učitelka ZŠ (3. třída)

Mgr. Marek Vacula učitel ZŠ (4. třída)

Mgr. Miluše Řezníčková učitelka ZŠ (5. třída)

Mgr. František Kubíček učitel ZŠ (6. třída)

Mgr. Ivana Kohoutková učitelka ZŠ (7. třída)

Ing. Karla Hofmannová učitelka ZŠ (8. třída)

Mgr. Milena Vaculová učitelka ZŠ (9. třída)

Hana Šimková vychovatelka ŠD na DPP do 31. 12. 2014

Jolana Kvapilová asistentka pedagoga

Martina Macháčková asistentka pedagoga, vychovatelka ŠD na DPP do 31. 12. 2014

Ivana Elnerová vedoucí učitelka MŠ

Marie Jordánová učitelka MŠ

Vladimíra Vepřková učitelka MŠ (do 31. 5. 2015)

Miloslava Rýznarová učitelka MŠ (od 1. 6. 2015 do 30. 6. 2015)

Ivana Jílková učitelka MŠ

Martina Složilová vychovatelka ŠD

Květoslava Malá vychovatelka ŠD na DPP od 1. 1. 2015 do 30. 6. 2015

* 1. Správní zaměstnanci

Alena Žálčíková správce rozpočtu, externí účetní

Oldřich Kuběna školník – vedoucí správních zaměstnanců, topič na DPP

Miloš Blechta školník MŠ (do 31. 12. 2014)

Pavla Weidingerová školnice MŠ (od 1. 1. 2015)

Iveta Mertlová uklízečka ZŠ

Milena Schránilová uklízečka ZŠ (do 31. 3. 2015)

Zuzana Katrenčíková uklízečka ZŠ

Jitka Kobzová vedoucí školní jídelny

Jana Urbánková kuchařka

Alena Dopitová kuchařka

Ludmila Kupková uklízečka MŠ + pracovnice provozu

Pavlína Kreižová uklízečka MŠ + pracovnice provozu

* 1. Vedoucí předmětových komisí
* **metodické sdružení 1. stupně mimo cizí jazyk** - Mgr. Martina Vepřková
* **komise Č, R, Ov, D, volitelný předm. Dv** - Mgr. Taťána Kašparová
* **komise A, volitelný předmět KA**- Mgr. Ivana Kohoutková
* **komise M, F, Ch, I, Z, Př, volitelné předměty** - Mgr. František Kubíček
* **komise výchov Pč, Vz, Vv, Hv, Tv** - Ing. Karla Hofmannová

Zápis k povinné školní docházce

Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2015/2016 proběhl v úterý 3. 2. 2015 a zúčastnilo se ho 16 žáků (z toho 1 po odkladu docházky v loňském roce). Všichni žáci byli přijati. Následně 2 žáci prostřednictvím svých zákonných zástupců zažádali o odklad školní docházky, těmto žádostem bylo vyhověno. Do konce prázdnin se ke školní docházce do 1. třídy přihlásil ještě jeden žák, který se dostavil k zápisu po termínu, tento žák byl přijat. V loňském roce dostal odklad školní docházky ještě jeden žák, který se však opětovně nedostavil k zápisu. Ve školním roce 2015/2016 bude 1. třídu navštěvovat pravděpodobně 15 žáků.

Výsledky vzdělávání žáků

* 1. Hodnocení výchovně vzdělávací práce v 1. pololetí školního roku

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Třída | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | Celkem |
| Počet žáků | 17 | 16 | 15 | 17 | 13 | 20(1 §38) | 24 | 20 | 13 | 155 (1 §38) |
| z toho dívek | 5 | 8 | 7 | 4 | 6 | 8 | 11 | 9 | 8 | 66 |
| Integrovaných celkem | 0 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 7 | 1 | 23 |
| z toho dívek | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 |
| Opakující ročník | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| z toho dívek | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vzdělávání v zahraničí | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| z toho dívek | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Prospěch | Prospěl | 17 | 16 | 15 | 17 | 13 | 20 | 24 | 20 | 13 | 155 |
| Vyznamenání | 17 | 16 | 12 | 10 | 5 | 8 | 4 | 4 | 6 | 82 |
| Neprospěl | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nehodnocen | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Jen dostatečný | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 10 | 11 | 4 | 28 |
| Chování | 1. stupeň | 17 | 16 | 15 | 17 | 12 | 20 | 24 | 20 | 13 | 154 |
| 2. stupeň | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 3. stupeň | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| DŘŠ | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4 | 3 | 0 | 9 |
| DTU | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 7 | 1 | 0 | 11 |
| NTU | 0 | 0 | 0 | 3 | 7 | 3 | 1 | 2 | 2 | 18 |
| Pochvala | ŘŠ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TU | 17 | 6 | 1 | 2 | 1 | 4 | 8 | 4 | 13 | 56 |
| Absence | Celkem | 610 | 418 | 633 | 417 | 291 | 1152 | 983 | 969 | 693 | 6166 |
| Omluvená | 610 | 418 | 633 | 417 | 291 | 1152 | 983 | 969 | 691 | 6164 |
| Neomluvená | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Průměr na třídu | 35,89 | 26,13 | 42,20 | 24,53 | 22,38 | 57,60 | 40,96 | 48,45 | 53,31 | 39,78 |
| Uvolněn z vyučování | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Hodnocen slovně | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Poznámka: 1 žák se vzdělává dle § 38 školského zákona (vzdělávání v zahraniční škole)

* 1. Hodnocení výchovně vzdělávací práce ve 2. pololetí školního roku

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Třída | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | Celkem |
| Počet žáků | 17 | 15 | 16 | 17 | 14 | 20(1 §38) | 24 | 20 | 13 | 156(1 §38) |
| z toho dívek | 5 | 7 | 7 | 4 | 7 | 8 | 11 | 9 | 8 | 66 |
| Integrovaných celkem | 0 | 1 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 7 | 1 | 21 |
| z toho dívek | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 |
| Opakující ročník | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| z toho dívek | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Vzdělávání v zahraničí | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| z toho dívek | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Prospěch | Prospěl | 17 | 14 | 16 | 17 | 14 | 20 | 24 | 20 | 13 | 155 |
| Vyznamenání | 14 | 9 | 13 | 10 | 7 | 6 | 5 | 4 | 5 | 73 |
| Neprospěl | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Nehodnocen | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Jen dostatečný | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 9 | 8 | 4 | 24 |
| Chování | 1. stupeň | 17 | 15 | 16 | 17 | 14 | 20 | 23 | 16 | 13 | 151 |
| 2. stupeň | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 | 5 |
| 3. stupeň | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| DŘŠ | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 7 | 3 | 0 | 13 |
| DTU | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 4 | 6 | 2 | 0 | 14 |
| NTU | 0 | 0 | 3 | 4 | 3 | 13 | 6 | 3 | 5 | 37 |
| Pochvala | ŘŠ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TU | 5 | 5 | 3 | 2 | 3 | 9 | 8 | 5 | 3 | 43 |
| Absence | Celkem | 693 | 309 | 623 | 491 | 595 | 1221 | 1272 | 1389 | 1203 | 7796 |
| Omluvená | 693 | 309 | 613 | 491 | 595 | 1221 | 1272 | 1388 | 1159 | 7741 |
| Neomluvená | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 44 | 55 |
| Průměr na třídu | 40,76 | 20,60 | 38,94 | 28,88 | 42,50 | 61,05 | 53,00 | 69,45 | 92,54 | 49,97 |
| Uvolněn z vyučování | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Hodnocen slovně | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Poznámka: 1 žák se vzdělává dle § 38 školského zákona (vzdělávání v zahraniční škole)

* 1. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

V devátém ročníku vychází celkem 13 žáků, přihlášku si podalo 13 žáků, všichni žáci byli přijati k dalšímu vzdělávání na středních školách.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Škola | Počet přihlášek | Počet přijatých | Z toho dívky |
| čtyřleté gymnázium | 2 | 2 | 2 |
| střední odborné školy – maturitní obory | 7 | 7 | 4 |
| střední odborná učiliště – učební obory | 4 | 4 | 2 |

* 1. Akce pro vycházející žáky

- návštěva IPS na Úřadu práce Šumperk

- návštěva prezentační výstavy středních škol Scholaris

- besedy s náboráři středních škol

* 1. Péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami

Počet integrovaných žáků ke konci školního roku: 24

- z toho žáci s kombinovaným postižením: 1 (vzděláván podle RVP – LMP)

- žáci s mentálním postižením: 2 (1 žák vzděláván podle RVP – LMP, 1 žák podle ŠVP)

- žáci se SPU: 20

- žáci se SPCh a SPU: 1

- celkem zpracováno 24 individuálních vzdělávacích plánů

Na škole pracovaly 2 asistentky pedagoga (dvě asistenty pracovaly se žáky s LMP, na část úvazku obě pracovaly také s žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí – 11 žáků).

Reedukaci vedly paní učitelky: Mgr. Pavlína Davidová a Mgr. Miluše Řezníčková.

Na vyšetření do PPP a SPC bylo posláno ve školním roce 2014/2015 celkem 18 žáků (z toho 14 kontrolních vyšetření).

* 1. Testování

- SCIO testy – Podpora k přijímacím zkouškám (8. třída, 20 žáků)

- ČŠI – NIQES – výběrové zjišťování výsledků žáků – přírodovědný a společenskovědní přehled (9. třída, 13 žáků) – blíže viz kapitola 9. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Prevence rizikového chování žáků a studentů

* 1. **Minimální preventivní program**

Škola se i letos zapojila do Komplexního preventivního programu Šumperk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Organizace** | **Název** | **Cílová skupina** |
| Policie ČR | Trestně právní odpovědnost | 9. třída |
| SVP Dobrá Vyhlídka | Právo a morálka | 8. třída |
| PONTIS | Učíme se odmítat | 5. třída |
| PONTIS | Sociální sítě | 6. třída |
| PONTIS | Výchova k toleranci | 7. třída |
| PONTIS | Subkultury naší společnosti | 8. třída |
| MěÚ Šumperk | Práva a povinnosti | 6. třída |
| PPP Šumperk | Klima naší třídy | 6. třída |
| Poradna zdraví | Poruchy příjmu potravy | 7. třída |
| Poradna zdraví | Rizikové sexuální chování | 9. třída |

* 1. Další akce

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Organizace** | **Název** | **Cílová skupina** |
| SPŠ Šumperk | Finanční a ekonomická gramotnost | 9. třída |
| Etické dílny | Rozhodni se! | 8. a 9. třída |
| HZS Olomouckého kraje | Ochrana obyvatel za mimořádných událostí | 2. a 6. třída |
| Střední zdravotnická škola Šumperk | Zdravověda a 1. pomoc | 1. - 9. třída |
| Policie ČR a Vila Doris | Den policistou | 9. třída |

* 1. Spolupráce s třídními učiteli

V letošním školním roce řešila školní metodička prevence s třídními učiteli problémy, které nastaly v jejich třídách. Největší pozornost byla zaměřena na 6. třídu. ŠMP v tomto případě veškerý postup konzultovala s okresním metodikem. Ze strany okresního metodika proběhlo dotazníkové šetření – vybraní učitelé v 6. třídě. V březnu proběhl v 6. třídě intervenční den, který si škola zrealizovala sama, za přítomnosti školní metodičky prevence, třídního učitele
a asistentky pedagoga. Cílem bylo uvědomit si odlišnosti a byla vytvořena třídní pravidla.

V letošním školním roce se uskutečnilo 7 schůzek výchovné komise s pozvanými rodiči,
na kterých se řešilo převážně chování žáků, vztahy ve třídě a neomluvená absence. Ve většině případů došlo k nápravě.

* 1. Vzdělávání školního metodika prevence

- Zásady vedení skupinové práce

- Zachycení a zvládání agresivního chování ve škole

- Problematika závislosti dětí ve školách

- Poruchy příjmu potravy

* 1. Zprávy pro orgány státní správy

Veškerá úřední styk s orgány státní správní činila 19 čísel jednacích (soudy a OSPOD).

* 1. Spolupráce s PPP a SPC Šumperk

ŠMP se zúčastnila 3 setkání školních metodiků prevence organizovaných PPP a SPC Šumperk.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo podle plánu dalšího vzdělávání a podle zájmu jednotlivých pracovníků. Důraz byl kladen zejména na vzdělávání v oblasti využívání nových technologií ve výuce (jazyková laboratoř, tablety), výchovný poradce se vzdělával v oblasti výuky a výchovy žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. Vedení školy
se vzdělávalo zejména v oblasti legislativních změn.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Pedagogové ZŠ*** | ***Druh DVPP*** |
| Davidová Pavlína, Mgr. - učitelka ZŠ | Vzdělávání pedagogů pomocí tabletů:1. Úvodní školení pro pedagogické pracovníky
2. Software:
* Obsluha tabletů, interaktivní tabule (activeInspire), MS Office, ClasroomManagement - presenční školení + webináře
1. Vzdělávání pedagogů v oborových didaktikách
* Oborové didaktiky pro I. stupeň – presenční školení + webináře
 |
| Hanáková Ivana, Mgr. - učitelka ZŠ, Ř | Vzdělávání pedagogů pomocí tabletů:1. Školení pro ředitele:
* Závazné postupy pro zadávání zakázek z prostředků finanční podpory OP VK presenční školení + webináře
* Sdílená úložiště, včetně i-cloudu v moderní škole
* Bezpečnostní politika v kyberprostoru, včetně ochrany duševního vlastnictví a licencování
* Shadowing coby podpora sdílení zkušeností mezi vedoucími pracovníky škol - příklady dobré praxe
1. Podpora a mentoring pedagogických pracovníků:
* Online konzultace s mentorem
* Závěrečný workshop – shrnutí zkušeností
1. Metodik ICT
* Workshopy a online konzultace
1. Software:
* Obsluha tabletů, interaktivní tabule (activeInspire), MS Office, ClasroomManagement - presenční školení + webináře
1. Vzdělávání pedagogů v oborových didaktikách
* Oborové didaktiky pro I. stupeň – presenční školení + webináře
 |
| Konference pro podporu regionálního rozvoje v boji proti sociální vyloučenosti a chudobě – Vzdělávání, nástroj podpory a růstu v období 2014-2020 |
| Grantové příležitosti |
| Aktuální změny v právních předpisech |
| Jednodenní studijní návštěva Brusel |
| RESK – platové předpisy ve veřejných službách a správě |
| Školení řidičů |
| NIDV - ČŠI - minimální standard bezpečnosti na školách a školských zařízeních |
| Zahraniční jazykový kurz angličtiny – teacher treaning |
| Hofmannová Karla, Ing.- učitelka ZŠ | Vzdělávání pedagogů pomocí tabletů:1. Software:
* Obsluha tabletů, interaktivní tabule (activeInspire), MS Office, ClasroomManagement - presenční školení + webináře
1. Vzdělávání pedagogů v oborových didaktikách
* Oborové didaktiky pro II. stupeň – presenční školení + webináře
 |
| Kašparová Taťána, Mgr.- učitelka ZŠ, VP | Vzdělávání pedagogů pomocí tabletů:1. Software:
* Obsluha tabletů, interaktivní tabule (activeInspire), MS Office, ClasroomManagement - presenční školení + webináře
1. Vzdělávání pedagogů v oborových didaktikách
* Oborové didaktiky pro II. stupeň – presenční školení + webináře
 |
| Školení pro výchovné poradce |
| 2x Seminář - Setkání výchovných poradců a školních metodiků prevence – program KPPŠ  |
| Cyklus seminářů:Zachycení a zvládání agresivního chováníZásady vedení skupinové práce Problematika závislostí ve škole se zaměřením na návykové látkyProblematika poruchy příjmů potravy u žáků a studentů  |
| Pilotní ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělávání s maturitní zkouškou |
| Setkání ředitelů škol, výchovných poradců a školních metodiků prevence se zástupci MŠMT – odbor prevence |
| Pedagog a digitální jazyková laboratoř |
| Kohoutková Ivana, Mgr. - učitelka ZŠ | Vzdělávání pedagogů pomocí tabletů:1. Software:
* Obsluha tabletů, interaktivní tabule (activeInspire), MS Office, ClasroomManagement - presenční školení + webináře
1. Vzdělávání pedagogů v oborových didaktikách
* Oborové didaktiky pro II. stupeň – presenční školení + webináře
 |
| Pedagog a digitální jazyková laboratoř |
| Kubíček František, Mgr.- učitel ZŠ | Vzdělávání pedagogů pomocí tabletů:1. Úvodní školení pro pedagogické pracovníky
2. Software:
* Obsluha tabletů, interaktivní tabule (activeInspire), MS Office, ClasroomManagement - presenční školení + webináře
1. Vzdělávání pedagogů v oborových didaktikách
* Oborové didaktiky pro II. stupeň – presenční školení + webináře
 |
| Kupková Eva, Mgr. - učitelka ZŠ, ZŘ | NIQES – InspIS ŠVP – systém pro zpracování ŠVP |
| Vzdělávání pedagogů pomocí tabletů:1. Software:
* Obsluha tabletů, interaktivní tabule (activeInspire), MS Office, ClasroomManagement - presenční školení + webináře
1. Vzdělávání pedagogů v oborových didaktikách
* Oborové didaktiky pro II. stupeň – presenční školení + webináře
 |
| Zahraniční jazykový kurz němčiny |
| Školení řidičů |
| Pedagog a digitální jazyková laboratoř |
| Kvapilová Jolana - asistent ped. | Vzdělávání pedagogů pomocí tabletů:1. Software:
* Obsluha tabletů, interaktivní tabule (activeInspire), MS Office, ClasroomManagement - presenční školení + webináře
1. Vzdělávání pedagogů v oborových didaktikách
* Oborové didaktiky pro I. stupeň – presenční školení + webináře
 |
| Macháčková Martina - asistent ped. | Vzdělávání pedagogů pomocí tabletů:1. Software:
* Obsluha tabletů, interaktivní tabule (activeInspire), MS Office, ClasroomManagement - presenční školení + webináře
1. Vzdělávání pedagogů v oborových didaktikách
* Oborové didaktiky pro I. stupeň – presenční školení + webináře
 |
| Malá Květoslava- vychovatelka ŠD | --- |
| Prokopová Bohuslava, Mgr. - učitelka ZŠ | Vzdělávání pedagogů pomocí tabletů:1. Software:
* Obsluha tabletů, interaktivní tabule (activeInspire), MS Office, ClasroomManagement - presenční školení + webináře
1. Vzdělávání pedagogů v oborových didaktikách
* Oborové didaktiky pro I. stupeň – presenční školení + webináře
 |
| Řezníčková Miluše, Mgr. - učitelka ZŠ | Vzdělávání pedagogů pomocí tabletů:1. Software:
* Obsluha tabletů, interaktivní tabule (activeInspire), MS Office, ClasroomManagement - presenční školení + webináře
1. Vzdělávání pedagogů v oborových didaktikách
* Oborové didaktiky pro I. stupeň – presenční školení + webináře
 |
| Výtvarný kurz |
| Zásady práce s dítětem s ADHD (ADD) |
| Seminář na výuku dějepisu „Po stopách starých Římanů“ |
| Čtenář na jevišti aneb Čteme nahlas, čteme spolu |
| Pedagog a digitální jazyková laboratoř |
| Složilová Martina - vychovatelka ŠD | Vzdělávání pedagogů pomocí tabletů:1. Software:
* Obsluha tabletů, interaktivní tabule (activeInspire), MS Office, ClasroomManagement - presenční školení + webináře
1. Vzdělávání pedagogů v oborových didaktikách
* Oborové didaktiky pro I. stupeň – presenční školení + webináře
 |
| Vacula Marek, Mgr. - učitel ZŠ | Vzdělávání pedagogů pomocí tabletů:1. Software:
* Obsluha tabletů, interaktivní tabule (activeInspire), MS Office, ClasroomManagement - presenční školení + webináře
1. Vzdělávání pedagogů v oborových didaktikách
* Oborové didaktiky pro I. stupeň – presenční školení + webináře
 |
| Vaculová Milena, Mgr.- učitelka ZŠ | Vzdělávání pedagogů pomocí tabletů:1. Software:
* Obsluha tabletů, interaktivní tabule (activeInspire), MS Office, ClasroomManagement - presenční školení + webináře
1. Vzdělávání pedagogů v oborových didaktikách
* Oborové didaktiky pro II. stupeň – presenční školení + webináře
 |
| Zahraniční jazykový kurz angličtiny |
| Seminář na výuku zeměpisu „Dnešní svět v souvislostech“ |
| Pedagog a digitální jazyková laboratoř |
| Vepřková Martina, Mgr.- učitelka ZŠ | Vzdělávání pedagogů pomocí tabletů:1. Software:
* Obsluha tabletů, interaktivní tabule (activeInspire), MS Office, ClasroomManagement - presenční školení + webináře
1. Vzdělávání pedagogů v oborových didaktikách
* Oborové didaktiky pro I. stupeň – presenční školení + webináře
 |
| NIQES – iSET – modul školního testování |
| ***Pedagogové MŠ*** | ***Druh DVPP*** |
| Elnerová Ivana - vedoucí uč. MŠ | Hravá jóga pro děti v MŠ |
| Nové využití interaktivní tabule v praxi |
| Jílková Ivana - učitelka MŠ | Informace k projektu Logopedie v MŠ – dotace EU |
| Aktuální témata předškolního vzdělávání - Využití interaktivní tabule v MŠ |
| Jordánová Marie - učitelka MŠ | --- |
| Vepřková Vladimíra - učitelka MŠ | Hudební výlet do ZOO |
| ***Provozní zaměstnanci*** | ***Druh DVPP*** |
| Kuběna Oldřich - školník, topič | Školení řidičů |
| Dopitová Alena- kuchařka | --- |
| Katrenčíková Zuzana - úklid ZŠ | --- |
| Kobzová Jitka - vedoucí ŠJ | Dietní stravování a alergeny |
| Školení řidičů |
| Kreižová Pavlína - úklid, výdej stravy MŠ | --- |
| Kupková Ludmila- úklid, výdej stravy MŠ  | --- |
| Mertlová Iveta - úklid ZŠ | --- |
| Schránilová Milena - úklid ZŠ | --- |
| Urbánková Jana -kuchařka | --- |

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

* 1. Školní akce

|  |  |
| --- | --- |
| **akce** | **Termín** |
| Slavnostní zahájení školního roku ZŠ | 1. 9. 2014 |
| Školní výlet 9. třída ZŠ | 15. 9. 2014 |
| Maňáskové divadlo ze Šternberka MŠ | 18. 9. 2014 |
| D-Z exkurze – 2. stupeň ZŠ | 25. 9. 2014 |
| Návštěva knihovny – 2. – 5. ročník ZŠ | 25. 9. 3014 |
| Sběr papíru – celá obec | 24. - 25. 9. 2014 |
| Den s hasiči MŠ i ZŠ | 2. 10. 2014 |
| Planeta Země 3000 – Indonésie (5. - 9. tř. ZŠ) | 3. 10. 2014 |
| Zahájení kurzu bruslení MŠ | 7. 10. 2014 |
| Divadlo 1. st. – Čertův švagr ZŠ | 9. 10. 2014 |
| Divadlo z Olomouce MŠ | 10. 10. 2014 |
| Návštěva knihovny – 2. – 5. ročník ZŠ | 24. 10. 2014 |
| Podzimní projektový den – I. stupeň ZŠ | 31. 10. 2014 |
| Drakiáda ZŠ | 4. 11. 2014 |
| Babičky a dědečkové čtou knihu dětem ZŠ | 5. 11. 2014 |
| Divadlo ze Šternberka MŠ | 6. 11. 2014 |
| Finanční gramotnost (9. tř. ZŠ – SPŠ Šumperk) | 6. 11. 2014 |
| Příběhy bezpráví (9. třída ZŠ) | 13. 11. 2014 |
| 9. třída ZŠ – Scholaris | 13.11.204 |
| Mobilní planetárium MŠ i ZŠ | 14. 11. 2014 |
| Divadlo 2. st. ZŠ – Rychlé šípy | 18. 11. 2014 |
| Dějepisná olympiáda – škol. kolo ZŠ | 21. 11. 2014 |
| Návštěva knihovny – 2. – 5. ročník ZŠ | 28. 11. 2014 |
| Olympiáda v Čj ZŠ | 3. - 4. 12. 2014 |
| Mikulášská nadílka MŠ i ZŠ | 5. 12. 2014 |
| Vystoupení pro seniory KD Kolšov MŠ i ZŠ | 6. 12. 2014 |
| Vánoční dílnička ZŠ | 8. 12. 2014 |
| Vánoční dílnička MŠ | 9. 12. 2014 |
| Biologická olympiáda školní kolo ZŠ | 15. - 16. 12. 2014 |
| Ukončení kurzu bruslení – Karneval na ledě MŠ | 16. 12. 2014 |
| Filmové představení „Tři bratři“ ZŠ | 17. 12. 2014 |
| Vánoční besídka MŠ | 17. 12. 2014 |
| Vánoční besídka ZŠ | 18. 12. 2014 |
| Vánoční diskotéka ZŠ | 19. 12. 2014 |
| Živý betlém celá obec | 20. 12. 2014 |
| Divadlo 2. st. ZŠ – Figarova svatba | 6. 1. 2015 |
| Vystoupení žáků na obecním plese | 16. 1. 2015 |
| Dějepisná olympiáda - okresní kolo | 20. 1. 2015 |
| 6. třída ZŠ – Práva a povinnosti | 20. 1. 2015 |
| 8. třída ZŠ - Právo a morálka | 21. 1. 2015 |
| Soutěž v Aj – Search it! ZŠ | 21. 1. 2015 |
| Zeměpisná olympiáda – školní kolo ZŠ | 23. 1. 2015 |
| Návštěva žáků 1. ročníku ZŠ v MŠ | 29. 1. 2014 |
| Lyžařský výcvik 2. stupeň ZŠ | 1. – 6. 2. 2015 |
| Zápis do 1. třídy ZŠ | 3. 2. 2015 |
| Beseda „Zdravé zuby“ 1. tř. ZŠ | 3. 2. 2015 |
| Zimní olympiáda 1. - 4. tř. ZŠ | 5. 2. 2015 |
| Olympiáda Čj – okresní kolo ZŠ | 6. 2. 2015 |
| Návštěva knihovny – 2. – 5. ročník ZŠ | 6. 2. 2015 |
| Lyžařský výcvik 1. stupeň ZŠ + MŠ | 16. - 20. 2. 2015 |
| Zeměpisná olympiáda – okresní kolo ZŠ | 17. 2. 2015 |
| Přednáška – Americký západ 6. - 9. tř. ZŠ | 24. 2. 2015 |
| Divadlo z Olomouce – Klauni MŠ | 25. 2. 2015 |
| Beseda etické dílny 8. + 9. třída ZŠ | 26. 2. 2015 |
| Výchovný koncert ZŠ | 2. 3. 2015 |
| Intervenční den v 6. třídě ZŠ | 5. 3. 2015 |
| Vitamínový den ZŠ | 9. 3. 2015 |
| Návštěva knihovny – 1. ročník ZŠ | 13. 3. 2015 |
| Divadelní představení v Postřelmově – Honza Nebojsa MŠ | 17. 3. 2015 |
| Dravci a sovy MŠ i ZŠ | 18. 3. 2015 |
| Matematický klokan ZŠ | 20. 3. 2015 |
| Recitace 1. st. ZŠ | 24. 3. 2015 |
| Keramika ve Vile Doris MŠ | 24. 3. 2015 |
| Výtvarná dílna ZŠ | 25. 3. 2015 |
| Návštěva knihovny – 2. – 5. ročník ZŠ | 27. 3. 2015 |
| Barevné dny – Velikonoce ZŠ | 30. 3. – 1. 4. 2015 |
| Velikonoční tvoření MŠ | 31. 3. 2015 |
| Zápis do MŠ | 9. 4. 2015 |
| Sběr papíru celá obec | 15. - 16. 4. 2015 |
| Muzeum Zábřeh – Výstava Igráčků MŠ | 16. 4. 2015 |
| Dramatická četba – 2. st. ZŠ | 20. 4. 2015 |
| Pálení čarodějnic MŠ i ZŠ | 24. 4. 2015 |
| První pomoc ZŠ | 30. 4. 2015 |
| Fotografování MŠ | 30. 4. 2015 |
| Plavecký výcvik 1. stupeň + MŠ | 27. 4. – 22. 6. 2015. |
| Divadlo Šumperk – O pejskovi a kočičce MŠ | 5. 5. 2015 |
| Návštěva knihovny – 1. – 5. ročník ZŠ | 7. 5. 2015 |
| Besídka k svátku matek MŠ | 14. 5. 2015 |
| Testování žáků 8. tříd ZŠ - SCIO | 18., 19., 22. 5. 2015 |
| Testování žáků 9. tříd ZŠ – ČŠI NIQES | 18., 21. 5. 2015 |
| Slavnosti Slabikáře ZŠ | 20. 5. 2015 |
| Focení tříd ZŠ | 27. 5. 2015 |
| Dopravní soutěž ZŠ | 27. 5. 2015 |
| Výlet do ZOO v Olomouci MŠ | 28. 5. 2015 |
| Den dětí ZŠ | 29. 5. 2015 |
| Vítání občánků MŠ na OÚ | 1. 6. 2015 |
| Škola v přírodě 1. - 5. třída ZŠ | 1. - 5. 6. 2015 |
| 9. třída - exkurze Praha ZŠ | 3. 6. 2015 |
| Pasování budoucích prvňáčků MŠ | 3. 6. 2015 |
| Cvičný požární poplach ZŠ | 9. 6. 2015 |
| Výlet 7. třída ZŠ – Brno - výstaviště | 10. 6. 2015 |
| Školní výlet 9. třída ZŠ – Háj, Olomouc | 11. -12. 6. 2015 |
| Výlet 6. třída ZŠ – Olomouc - Laser Arena, muzeum | 11. 6. 2015 |
| Soutěže a opékání, rozloučení s MŠ, spaní ve školce | 23. 6. 2015 |
| Olympijský běh ZŠ | 24. 6. 2015 |
| Návštěva knihovny – 1. – 5. ročník ZŠ | 26. 6. 2015 |
| Aktovkový den MŠ | 29. 6. 2015 |
| Slavnostní rozloučení s žáky 9. roč. ZŠ na OÚ | 29. 6. 2015 |
| Slavnostní ukončení školního roku ZŠ | 30. 6. 2015 |
| Vrškiáda ZŠ | po celý rok |

* 1. Soutěže a olympiády

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název soutěže** | **termín** | **zodpovídá** | **Počet žáků škol. kola** | **Umístění žáků, postup** |
| **Dějepisná olympiáda** Školní kolo | 21.11. | Kaš | 6 | 1. Eliška Doubravová2. Kristýna Kobzová3. - 4. Lukáš Drtil A. Heckenbergerová |
| **Okresní kolo**  | 20.1. | Kaš | X | 35. Eliška Doubravová |
| **Olympiáda v Čj**Školní kolo | 10.12.11.12. | Kaš | 5 | 1. Kristýna Kobzová2. Eliška Doubravová3. Daniela Halcinová |
| **Okresní kolo**  | 6.2. | Kaš |  | 31. Kristýna Kobzová |
| **Matematický klokan** | 20.3. | Hof | 119 | Cvrček: 1. Lukáš König2. Lucie Kuběnová3. Tobiáš DoubravaKlokánek: 1. Michal Sapara2. Štěpán Skyva3. Daniel ŽaitlikBenjamín: 1. Vít Linhart2. Jakub Dajčar3. Lucie HabichováKadet: 1. Natálie Urbášková2. Adéla Holinková3. Eliška Doubravová |
| **ZO** školní kolo kat. A, B, C | 23.1. | Kup | 12 | Kat A: 1. Hana Slezáková2. Vojtěch Mikuš3. Tadeáš PetřekKat B: 1. Jan Jílek2. Maxim DajčarKat C: 1. Eliška Doubravová2. Lukáš Drtil3. Kristýna Kobzová |
| **Okresní kolo** | 17.2. | Kup |  | 4. Hana Slezáková7. Jan Jílek9. Eliška Doubravová |
| **BiO**Školní kolo | 15.12.16.12. | Vac,Hof | 9 | Kat D: 1. Jan Jílek2. Jáchym Poulíček3. Adam PetkoKat C: 1. Eliška Doubravová2. Kristýna Kobzová3. Lukáš Drtil |
| **Okresní kolo** | 23.4.27.4. | Vac,Hof |  | 12. Jan Jílek31. Eliška Doubravová |
| **Pythagoriáda** Školní kolo | 26.3. | Hof | 13 | 5. tř. – Štěpán Skyva6. tř. – Jáchym Poulíček7. tř. – Denisa Langerová8. tř. – Jan Ambrožy |
| **Dramatická četba**2. stupeň | 20.4. | Řez | 9 | 6. tř. – Krist. Honemannová7. tř. – Petra Kimmerová8. tř. - David Joao Julio9. tř. - Pavlína Roztomilá |
| **Recitační soutěž**1. stupeň | 24.3. | Řez | 19 | 1. tř.1. Natálie Dařílková2. Patrik Ambrožy3. Matěj Bubeníček2. +3. tř.1. Lukáš König2. Nela Sulasová3. Lucie Kuběnová4. +5. tř.1. Anna Fišnarová2. Kristýna Juránková3. Denisa Jančíková |
| **Dopravní soutěž** | 27.5. | Kaš,Va | 20 | 5. +6. tř.1. Balcárek Jáchym2. Dajčar Jakub3. Švubová Viktorie7. +8. tř.1. Navara František2. Joao Julio David3. Jílek Jan |
| **Matematická soutěž 5. tříd** | 30.3. | Hof |  | 40. Štěpán Skyva |
| **Eourorébus** | 20.4. | Vac | 3 | Jílek, Langerová, Šimková |
| **Přírodovědná soutěž 5. tříd** | 21.4. | Řez | 2 | 5. Michal Sapara |
| **Search it!** | 21.1. | Koh | 3 | 5. Monika Kopová |
| Minikopaná 2. st. | 6.10. | Va | 9 | 3. místo |
| Florbal 6. -7. tř. | 5.11. | Slo | 10 | 1. místo - postup |
| Florbal 6. -7. tř. | 13.11. | Slo | 12 | 3. místo |
| Florbal 1. stupeň | 11.11. | Slo | 7 | 5. místo |
| Halová kopaná | 19.3. | Kva | 10 | 3. místo |
| Florbal 3. +5. tř. | 31.3. | Slo | 9 | 2. místo |

Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Na začátku školního roku 2014/2015 proběhlo na škole místní šetření jako součást celostátní akce. Česká školní inspekce zjišťovala na základě úkolu Vlády České republiky stav zajištění základní bezpečnosti ve školách a školských zařízeních. Tematická inspekční činnost byla zaměřena na bezpečnost dětí, žáků a studentů při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech a při poskytování školských služeb. Úkolem tematické inspekční činnosti bylo dále zjistit, jaké podmínky mají školy pro zajištění bezpečnosti. Inspekční činnost probíhala na školách v termínu od 20. října do 13. listopadu 2014. Během sledovaného období navštívili pracovníci ČŠI celkem 5 477 škol a školských zařízení, což je 56,4 % škol a školských zařízení zapsaných ve školském rejstříku. Pracovníci ČŠI neměli připomínky k zajištění budovy, byli vpuštěni na základě zazvonění u hlavního vchodu, následně byli legitimováni,
poté si se zástupkyní prošli školu a kontrolovali systém zabezpečení a pravidla pro dohled
nad žáky.

V průběhu roku 2014/2015 proběhlo 5 elektronických zjišťování prostřednictvím elektronického systému INEZ. Jednalo se o následující zjišťování:

1. Alternativní metody výuky (počet a druhy alternativních metod či učebních materiálů)
2. Žáci vzdělávaní podle RVP ZV – LMP (počet romských žáků)
3. Vzdělávání dětí/žáků s odlišným mateřským jazykem a výuka cizích jazyků (počty žáků, způsoby výuky)
4. Školní stravování (počty strávníků, systém financování)
5. Výběrové zjišťování 2015 (znalosti žáků 9. ročníku)

Přírodovědný přehled (chemie, přírodopis, fyzika): průměrná úspěšnost žáků 51% (nejlepší žák 82%, nejhorší žák 32%), dva žáci postoupili do těžší úrovně testování (obtížnost 2).

Společenskovědní přehled (zeměpis, dějepis, výchova k občanství): průměrná úspěšnost žáků 53% (nejlepší žák 80%, nejhorší žák 41%), dva žáci postoupili do těžší úrovně testování (obtížnost 2).

Hospodaření školy za rok 2014

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PŘÍJMY:** | Hlavní činnost | Doplňková činnost |
| **1. Výnosy celkem:** | **12 385 935,59** | **376 587,00** |
| dotace od OÚ – rozpočet provoz | 1 445 000,00 |  |
| dotace KÚ ÚZ 33353 – rozpočet mzdy | 9 023 000,00 |  |
| dotace KÚ ÚZ 33047 – druhý cizí jazyk | 4 100,00 |  |
| dotace KÚ ÚZ 33051 – zvýšení platů PP | 26 602,00 |   |
| dotace KÚ ÚZ 33052 – zvýšení platů PP i NP | 55 922,00 |   |
| dotace KÚ ÚZ 33019 – „Tablety“ | 48 240,00 |   |
| výnosy agentury Progres | 564 523,00 |   |
| výnosy projekt Comenius | 127 753,17 |   |
| potraviny HČ | 831 373,00 |  |
| potraviny DČ | 0,00 | 339 596,00 |
| výnosy z pronájmů DČ | 0,00 | 36 991,00 |
| školné MŠ | 74 129,00 |   |
| příspěvky ŠD | 19 860,00 |   |
| jiné ostatní výnosy | 22 080,51 |   |
| Úroky | 10 817,41 |   |
| zúčtování fondů | 132 535,50 |   |
| **2. VÝDAJE celkem:** |   |   |
| **neinv. výdaje:** | **12 330 435,08** | **347 866,57** |
| náklady zřizovatel | 1 649 428,16 |  |
| Potraviny | 830 866,75 | 223 216,47 |
| ostatní výdaje |   | 31 855,10 |
| náklady KÚ ÚZ 33353 | 9 023 000,00 |   |
| náklady KÚ ÚZ 33047 | 4 100,00 |   |
| náklady KÚ ÚZ 33051 | 26 602,00 |   |
| náklady KÚ ÚZ 33052 | 55 922,00 |   |
| náklady projekt "Tablety" ÚZ 33019 | 48 240,00 |   |
| náklady agentura Progres | 564 523,00 |   |
| náklady projekt Comenius | 127 753,17 |   |
| platy DČ |   | 92 795,00 |
| **Hospodářský výsledek** | **55 500,51** | **28 720,43** |
| ***Hospodářský výsledek celkem:*** | ***84 220,94*** |
|  |  |  |
| **Fondy:** |   |  |
| Fond odměn | 23 287,15 |  |
| FKSP  | 17 319,52 |  |
| Rezervní fond | 46 112,46 |  |
| Fond reprodukce majetku | 53 196,87 |  |

Zpracovala: A. Žálčíková – účetní

Rozvojové a mezinárodní programy

Škola byla v tomto školním roce zapojena do následujících projektů:

* **Evropský projekt Ovoce a zelenina do škol**

Tento projekt byl spuštěn ve školním roce 2009/2010 s cílem podpořit zdravé stravovací návyky dětí a zvýšit spotřebu ovoce a zeleniny. Je spolufinancován z prostředků Evropské unie.

<http://www.ovocedoskol.szif.cz/>

* **Evropský projekt Mléko do škol**

Program Mléko do škol podporuje děti v konzumaci mléčných výrobků a zdravém stravování. Působí také osvětově. Podporuje rozvoj správných stravovacích návyků, které vydrží po celý život. Prostřednictvím tohoto programu Evropská unie poskytuje dotace školám a dalším vzdělávacím institucím, aby mohly svým studentům nabídnout mléko a vybrané mléčné výrobky. Je spolufinancován z prostředků Evropské unie.

[http://ec.europa.eu/agriculture/drinkitup/index\_cs.htm](http://ec.europa.eu/agriculture/drinkitup/index_cs.htm%20)

<http://www.szif.cz/irj/portal/szif/podpora-spotreby-skolniho-mleka>

* **Sazka Olympijský víceboj**

Sazka Olympijský víceboj je součástí „Česko sportuje“, projektu Českého olympijského výboru na podporu zdravého životního stylu. Sazka Olympijský víceboj se soustřeďuje
na rozvoj pohybu všech dětí. Jeho hlavním cílem není soutěžit o nejlepší výkony,
ale v průběhu běžných hodin tělesné výchovy zapojit co nejvíce žáků na základních školách
a nižších stupních šestiletých nebo osmiletých gymnázií do osmi měřitelných disciplín
a zároveň je motivovat k tomu, aby sportovali i ve svém volném čase. Každé dítě si může najít sporty, které mu nejvíc půjdou. Po splnění všech osmi disciplín totiž žáci dostali sportovní vysvědčení – unikátní analýzu pohybových schopností. Ta dětem ukázala, pro které sporty mají největší předpoklady, jak je mohou rozvíjet a také kde se sportům ve svém okolí mohou věnovat. Pro žáky, kteří získali v tomto školním roce sportovní vysvědčení, bude
po splnění všech disciplín v následujícím školním roce připraveno nadstavbové vysvědčení
s analýzou zlepšení a doporučeními pro trénink. Statistiky jasně ukazují, že děti se hýbou málo, a my to chceme změnit. Proto jsme se i my zapojili do tohoto projektu, a protože jsme byli přihlášeni mezi prvními 750 školami, obdrželi jsme kromě vysvědčení pro zapojené žáky rovněž sportovní sety pro potřebu školy. V tomto projektu budeme pokračovat i v příštím školním roce.

<http://www.ceskosportuje.cz/sazkaolympijskyviceboj/>

* **T-mobile olympijský běh – Různí běžci, různá místa, jedna myšlenka**

Stali jsme se součástí největšího běžeckého dne v České republice, přihlásili jsme svoji školu do Olympijského běhu. Uspořádali jsme vlastní závod, kterého se zúčastnili téměř všichni žáci a také většina učitelů. Všichni, kdo uběhli trasu 1 km, získali unikátní olympijská trička.

<https://www.olympijskybeh.cz/>

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení

Pro zájemce v aktivním pracovním věku 18 až cca 60 let nabídla škola v rámci projektu Vzdělávání pro venkov semináře Základní počítačové dovednosti a rozvoj ostatních digitálních kompetencí, finanční gramotnost, základy podnikání, spotřebitelská gramotnost
a právní vzdělávání. Tyto semináře byly zdarma.

Projekty financované z cizích zdrojů

Viz kapitola 11. Rozvojové a mezinárodní programy a následující podané projekty:

* 1. Podané projekty, které nebyly podpořeny
* **Nadace ČEZ – podpora regionů**

Na podzim byla podána žádost na podporu projektu „Moderní informační a komunikační technologie v předškolním vzdělávání“. Tento projekt byl zaměřen na vybavení mateřské školy 2 interaktivními tabulemi s příslušenstvím a softwarem na předškolní výuku
a 2 notebooky. Rozpočet projektu byl plánován ve výši 148 000,- Kč. Tato žádost bohužel nebyla podpořena.

* **MŠMT – primární prevence**

Další projekt, o který jsme se na podzim pokusili, nesl název „Naše pravidla, naše volba“, byl zaměřen na prevenci sociálně patologických jevů a jeho hlavní náplní měla být tvorba vlastních třídních pravidel a pravidelná práce třídních učitelů s třídou. Souhrn jednotlivých činností:

1) Školení pedagogických pracovníků - témata: pozitivní klima třídy, tvorba třídních pravidel, komunikace s žáky i rodiči

2) Tvorba třídních (školních) pravidel - pracovník prevence + žáci ve třídě, prezentace vytvořených pravidel (nástěnka školy, web, rodičovské schůzky)

3) Herní aktivity - I. stupeň, školní družina - deskové hry s preventivní tematikou

Rozpočet projektu byl plánován ve výši 48 100,- Kč. Tento projekt bohužel nebyl podpořen.

* **MŠMT - OP VK – výzva č. 55 - Rozvoj výuky cizích jazyků a výuky v cizím jazyce na základních školách**

Škola se měla podílet na aktivitách projektu, podávaného Univerzitou Palackého v Olomouci, v rámci výše uvedeného projektu jsme měli absolvovat didaktická školení na podporu výuky angličtiny a školení na zavádění metody CLIL do výuky (CLIL využívání anglického jazyka ve vzdělávání v jiných předmětech), do výuky angličtiny na škole měl být zapojen rodilý mluvčí. V tomto projektu jsme měli vystupovat pouze jako partneři. Do projektu jsme nakonec nebyli začleněni.

* **Dotační program MŠMT - „Podpora zabezpečení ochrany škol a školských zařízení“**

V rámci tohoto programu jsme podali projekt s názvem „Škola v bezpečí“, plánovali jsme obnovení oplocení kolem objektů ZŠ i MŠ (v celkové délce 112 m), pro bezpečnost osob
a majetku jsme chtěli nainstalovat 5 ks kamer a v ZŠ zavést systém centrálního klíče. Celkový rozpočet byl plánován ve výši 316 000,- Kč. Projekt bohužel nebyl podpořen.

* **Dotační program MŠMT -„Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání v roce 2016“**

Do tohoto programu jsme připravili projekt s názvem „Tablety – mluvíme a hrajeme si“, chtěli jsme zakoupit 5 ks tabletů včetně programového vybavení. Pomocí těchto moderních komunikačních a informačních technologií jsme chtěli dosáhnout zlepšování komunikačních schopností předškolních dětí, učitelé MŠ měli v rámci tohoto projektu absolvovat školení.
Na projekt bylo plánováno celkem 35 000,- Kč. Projekt nebyl podpořen.

* **Fond SIDUS**

Tradičně tento fond (podobně také fond CHRPA a ŠANCE DĚTEM) pomáhá postiženým dětem nebo dětem v dětských domovech prodejem drobných výrobků. Každoročně
se do prodeje výrobků zapojujeme. V letošním roce fond SIDUS přišel s myšlenkou pomoci určitou finanční částkou konkrétnímu žákovi. Podali jsme požadavek na záložní zdroj k výtahu pro našeho vozíčkáře a také na příspěvek pro rehabilitační pobyt v celkové výši 402 000,- Kč. Žádost nebyla podpořena, požadavek je v pořadí.

* 1. Podané projekty, které byly podpořeny z části
* **Rozvojový program MŠMT – „Kompenzační učební pomůcky pro žáky
se zdravotním postižením v roce 2015“**

Do tohoto rozvojového programu jsme podali žádost na zakoupení 5 ks tabletů včetně programového vybavení pro výuku dětí se zdravotním postižením a speciálně upravenou klávesnici pro tělesně postiženého žáka. Rozpočet projektu byl ve výši 81 600,- Kč. Schválena k nákupu byla pouze speciálně upravená klávesnice v ceně 3 500,- Kč.

* **Úřad práce**

Úřad práce v Šumperku jsme požádali o příspěvek na společensky účelné pracovní místo vyhrazené pro uchazeče o zaměstnání. Náš požadavek činil 78 000,- Kč. Příspěvek úřadu práce činil pouze 60 000,- Kč. V průběhu roku jsme však požádali o prodloužení dohody
a podařilo se nám získat dalších 40 000,- Kč (celkem tedy činil příspěvek na místo školnice v MŠ 100 000,- Kč). Tato dotace bude končit v říjnu 2015.

* 1. Podané projekty, které byly plně podpořeny
* **PROGRES - příležitost pracovního uplatnění**

Tento projekt pokračuje z předchozího školního roku a byl podrobně popsán ve Výroční zprávě za školní rok 2013/2014. V letošním roce tento projekt dobíhal. Díky tomuto projektu zaměstnávala škola 3 zaměstnance (asistenta pedagoga, školníka a uklízečku), jedno z těchto míst mělo být po ukončení projektu zachováno, nám se však podařilo zachovat všechna místa. Uklízečku ZŠ financujeme nadále z vlastních zdrojů, asistenta pedagoga financujeme
ze státních prostředků prostřednictvím KÚ Olomouc, školníka MŠ financujeme prostřednictvím již výše zmíněného projektu přes Úřad práce.

* **WOMEN FOR WOMEN, o.p.s.**

Využíváme této společnosti a jejího projektu Obědy pro děti, jehož cílem je pomoci dětem, které se ocitly v situaci, že jejich rodiče si nemohou dovolit zaplatit jim obědy ve školních jídelnách. Dětem, jejichž situace je dlouhodobá, které nemají vidinu zlepšení situace
a pro které mohou být obědy ve školní jídelně mnohdy jediným, pravidelným teplým jídlem, ač se rodiče tuto situaci snaží řešit. Také tento projekt pokračuje z loňského školního roku. V tomto školním roce jsme získali peníze na obědy pro 5 žáků naší školy v celkové výši
21 080,-Kč.

* **MŠMT - OP VK výzva č. 51 – „Vzdělávání pedagogů pomocí tabletů“**

Do tohoto projektu jsme vstoupili jako partneři společně s mnoha dalšími školami. Projekt administrovala a zajišťovala společnost Eduka centrum s. r. o. V rámci tohoto projektu došlo k vybavení školy 15 ks tabletů s odnímatelnou klávesnicí včetně výukového softwaru. Všichni pedagogičtí pracovníci prošli několika stupni školení jak presenčních, tak moderní
ICT formou webinářů. Ředitelka školy byla vybrána jako školitelka práce s tablety ve výuce
I. stupně ZŠ. Celkový finanční podíl naší školy na projektu činil celkem 416 880,- Kč. Projekt bude ukončen na podzim roku 2015.

* **MŠMT - Rozvojový program Podpora výuky vzdělávacího oboru Další cizí jazyk Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání v roce 2014**

Díky tomuto programu jsme získali 4 100,- Kč na nákup učebních pomůcek pro výuku ruského jazyka jako dalšího cizího jazyka, který se vyučuje na naší škole.

* **MŠMT – "Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením a pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním na rok 2015“**

Pro asistenta pedagoga pro sociálně znevýhodněné žáky se nám podařilo získat úvazek 0,7
a celkem 119 899,- Kč na celý rok 2015. Asistent pedagoga pracuje s dětmi ze sociálně znevýhodněného prostředí v době vyučování i mimo vyučování.

* **MŠMT – "Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením a pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním na rok 2015“**
* Pro asistenta pedagoga pro zdravotně postižené žáky byl schválen úvazek ve výši 1,2. Finanční prostředky byly poskytnuty na období 01/2015 – 08/2015 ve výši 165 262,- Kč.
* **MŠMT – OP VK – výzva č. 56 – „Hranice mého jazyka znamenají hranice mého světa“**

Projekt je zaměřen na podporu kurikulární reformy a výuku cizích jazyků a v cizích jazycích ve školách a školských zařízeních. Byl zahájen v červenci 2015 a bude ukončen v prosinci 2015. Je zaměřen na vzdělávání pedagogů v cizích jazycích (o prázdninách se uskutečnily
pro 3 učitele zahraniční jazykové kurzy, každý v délce 14 dní, 2 učitelé absolvovali výuku angličtiny v Irsku, jeden učitel výuku němčiny v Rakousku). V příštím školním roce projekt bude pokračovat čtenářskými dílnami v 6 různých ročnících, 5 učitelů absolvuje pětidenní stínování (sledování výuky) v zahraniční škole a 20 žáků vycestuje na 5 dní do jižní Anglie, kde kromě poznávání kulturních, historických a přírodních zajímavostí absolvují také 9 hodin výuky angličtiny. Na tento projekt jsme získali celkem 848 475,- Kč.

* **Sponzorské dary**

V tomto školním roce jsme získali finanční sponzorský dar ve výši 21 080,- Kč (viz projekt Obědy pro děti z nadace WOMEN FOR WOMEN, o.p.s. podrobně popsán v kapitole 13.3). Dalšími sponzory v tomto školním roce byli - TJ Sokol Dolní Studénky (poskytnutí stravy zdarma pro pedagogické pracovníky na lyžařském kurzu pro žáky II. stupně ZŠ), Autodoprava Spáčil (poskytnutí dopravy zdarma pro pedagogický doprovod na akcích pořádaných školou), Středisko volného času a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků DORIS Šumperk (poskytnutí ubytování a stravování pro pedagogický doprovod zdarma na škole v přírodě pro žáky I. stupně ZŠ).

Spolupráce s dalšími subjekty

* 1. Zřizovatel – Obec Sudkov

Spolupráce s obcí je na dobré úrovni. Zřizovatel se aktivně zajímá o dění ve škole. Pravidelně přispívá na činnost zájmových kroužků (v tomto školním roce částkou 17 400,- Kč). Každý prvňáček dostává od zřizovatele školní potřeby za 500,- Kč. Zřizovatel rovněž přispívá částkou 450,- Kč na každého žáka 7. ročníku, který se účastní lyžařského kurzu (na žáky z Kolšova a Dolních Studének přispívají jejich obecní úřady stejnou částkou). Nejlepší žáci školy dostávají od zřizovatele na konci školního roku knihu.

Obec rovněž financovala rekonstrukci kotelny a zateplení budovy školy (zmiňované
již v kapitole č. 1.7. Charakteristika školy). Tato akce byla pro obec časově i finančně náročná. Začátek stavby byl 1. 6. 2014 a za 5 měsíců se udělal obrovský kus práce. Budova má zatepleny všechny obvodové stěny včetně základů a stropu půdy. Jsou provedena opatření proti zemní vlhkosti a nová hromosvodná soustava. Jsou zhotoveny okapové chodníky kolem budovy a odvedení dešťové vody. Opravily se části střechy, kde docházelo k zatékání a kde opadávaly atiky fasády. Fasáda je z kvalitní karbonové omítky. Je dokončena kompletní rekonstrukce kotelny a otopných systémů s regulací. Přebudovaly se rozvody topení a osadily dva 100 kW kotle na dřevo a akumulační nádrže na 10 tisíc litrů vody. Zřizovatel zdarma dodává dřevo pro otop, k jeho skladování zhotovil přístřešky. Protože větší část prací probíhala v době vyučování, museli učitelé, žáci, zaměstnanci školy i rodiče projevit spoustu trpělivosti, když některé práce svou hlučností narušovaly výuku a bylo také mnohem náročnější udržet uvnitř školy i v jejím okolí potřebnou čistotu a pro žáky bezpečné prostředí. V průběhu rekonstrukce došlo k pádu stropů na školních záchodech, i tento stavební problém zřizovatel urychleně vyřešil a stropy byly ihned opraveny. Celkové technické zhodnocení budovy ZŠ po zateplení, rekonstrukci kotelny a všech souvisejících oprav činilo 9 486 210,98 Kč
(z toho 7 106 563,80 Kč získala obec z projektu „Zateplení a výměna zdroje tepla budovy ZŠ Sudkov“, který byl financován z prostředků Evropské unie, Operačního programu Životního prostředí, výzvy č. 50).

V MŠ v letošním školním roce provedl zřizovatel školy rovněž opatření proti vlhkosti budovy vybudováním drenáží. Celkové technické zhodnocení budovy MŠ činilo 4 614 232,50 Kč.

Ve spolupráci s obcí se uskutečnily následující akce:

* Slavnostní zahájení školního roku - 1. 9. 2014
* Babičky a dědečkové čtou knihu dětem -5. 11. 2014
* Posezení pro seniory – 6. 12. 2015
* Živý betlém - 20. 12. 2014
* Spolupráce na projektu PROGRES
* Obecní ples -16.1.2015
* Vítání občánků - 1. 6. 2015
* Pasování předškoláků na prvňáky - 3. 6. 2015
* Slavnostní rozloučení s žáky 9. ročníku - 29. 6. 2015
* Slavnostní ukončení školního roku - 30. 6. 2015
	1. Knihovna Sudkov

Spolupráce probíhala pravidelně každý měsíc a zúčastnily se jí všechny třídy prvního stupně ZŠ. Paní knihovnice vždy pro žáky připravila krátké seznámení s knižními novinkami, případně krátkou soutěž nebo zajímavosti z knih. Žáci si knihy půjčovali do tříd, kde si je
pod vedením učitelů četli v rámci hodin jazyka českého. Také si mohli knihy zapůjčit
na přečtení domů. Po měsíci se knihy vracely zpět do knihovny.

Termíny návštěv v místní knihovně – viz přehled akcí kapitola 8.1.

* 1. Odborová organizace

Odborová organizace při ZŠ a MŠ Sudkov má 7 členů. Spolupracuje zejména při tvorbě kolektivní smlouvy. Pořádá výroční setkání zaměstnanců na Vánoce a ke Dni učitelů a také
na konci školního roku.

* 1. KPŠD

Spolupráce s Klubem přátel školy a dětí je na vynikající úrovni. Klub vyvíjí vlastní aktivity, většinu z nich ve spolupráci se školou či obecním úřadem. Finanční prostředky získané z těchto aktivit slouží na podporu školy. Ve školním roce 2014/2015 uspořádal KPŠD následující akce případně se podílel na akcích:

* Mikulášská nadílka
* Vánoční dílna
* Vánoční besídka
* Živý betlém
* Velikonoční dílna
* Pálení čarodějnic
* Sběr papíru

Z výnosů těchto aktivit KPŠD přispěl ve výši 25 000,- Kč na dopravu na soutěže, ceny
a odměny do soutěží pořádaných školou, nákup materiálu na vánoční a velikonoční dílnu, nákup materiálu na výrobky na Živý betlém,  příspěvek na lyžařský výcvik žáků 2. stupně,
na výlety žáků 2. stupně, na školu v přírodě pro žáky 1. stupně a na ceny pro nejlepší žáky
v jednotlivých třídách.

* 1. Další partneři

Škola spolupracuje také s dalšími organizacemi v obci a blízkém okolí (SDH Sudkov – den otevřených dveří pro žáky ZŠ a MŠ Sudkov; TJ Sokol Sudkov; Střední zdravotnická škola Šumperk – ukázkový den 1. Pomoci; Vila Doris Šumperk – široká nabídka aktivit pro děti (výtvarné dílny, ekologické programy).

V Sudkově dne: 18. 10 2015 (opravená verze 2. 1. 2016)

Mgr. Ivana Hanáková, ředitelka školy

Přílohy

Příloha č. 1 - Hodnocení práce školní družiny 2014/2015

V tomto školním roce bylo ve školní družině zapsáno postupně celkem 43 žáků. Z důvodu velkého zájmu o umístění dětí ve školní družině bylo zřízeno druhé oddělení školní družiny, které bylo v provozu dvě hodiny denně.

Žáci měli možnost navštěvovat zájmové aktivity jako je florbal a flétna. Na flétnu chodilo hrát 7 děvčat a 3 chlapci 1. - 5. třídy dvakrát týdně. Rozděleni byli na dvě skupiny začátečníci a pokročilí. Učili se zábavnou formou, jak správně využívat dech při hraní, rozpoznat a zahrát tóny a držet rytmus při hraní. Ti zkušenější předvedli své umění svým nejbližším na vánoční besídce a zahráli jim několik koled.

Florbal byl v letošním roce 1x týdně určen žákům 1. stupně. Nováčci se seznámili s pravidly hry, ti zkušenější se zdokonalovali ve hraní a zúčastnili se soutěže Think Blue cup pro žáky
I. stupně.

 V průběhu roku si žáci vyzkoušeli zajímavé výtvarné a pracovní techniky jako
je korálkování, koláže, prostorové tvoření, batikování, pletení z papíru, využití odpadového materiálu a přírodnin.

Žáci se ve školní družině naučili nové kolektivní hry, hráli stolní a vědomostní hry zaměřené na rozvoj slovní zásoby, vědomostí, logického myšlení a paměti. Pomocí her si také zdokonalovali celkovou motoriku a koordinaci těla. Za příznivého počasí využívala školní družina travnatý prostor za školou a obecní hřiště. Příležitostně se chodilo na vycházky
do okolí školy a lesa, využívali prostor školní tělocvičny a obecního hřiště.

V prosinci proběhla ve spolupráci s učiteli prvního stupně druhá vánoční dílna, která podle hojné účasti rodičů s dětmi měla velký ohlas. V měsíci březnu se družinové děti zúčastnily malého karnevalu v tělocvičně školy. Před Velikonocemi se konala tradiční velikonoční dílnička, opět ve spolupráci učitelů prvního stupně. Tato akce se shledala také s velkým zájmem ze strany rodičů a dětí.

První týden v měsíci červnu byl provoz školní družiny přerušen. Důvodem byla účast žáků 1. stupně na škole v přírodě v ekologickém centru na Švagrově, kterého se zúčastnila
i vychovatelka školní družiny.

Zájem žáků školní družiny o práci, tvoření a snahu seznamovat se s něčím novým můžeme hodnotit velmi kladně, stejně jako pomoc starších žáků mladším. Zvýšil se také zájem o skupinové hry. Na druhou stranu se začaly rozmáhat vzájemné slovní urážky mezi dětmi. Přetrvává používání vulgárních výrazů a hlučná komunikace.

Vypracovala: Martina Složilová, vychovatelka ŠD

Příloha č. 2- Hodnocení práce mateřské školy 2014/2015

**Počty dětí**

Do mateřské školy bylo přihlášeno 41 dětí. V průběhu roku 3 děti ukončily docházku,
2 děti přestoupily do jiné mateřské školy a 4 nové nastoupily. Průměrná docházka u mladších dětí byla 14 dětí, u starších byla 16 dětí.

**Personální složení**

V mateřské škole pracovaly 3 paní učitelky na celý úvazek a čtvrtá paní učitelka
na úvazek 0,7. Na oddělení mladších dětí pracovaly paní učitelky V. Vepřková a I. Jílková. Na oddělení starších dětí pracovaly paní učitelky M. Jordánová a I. Elnerová. V době delší nepřítomnosti některé z učitelek zastupovaly ve škole paní učitelky Hetzlová, Rýznarová
a Diasová.

Jako provozní pracovnice na úklid a výdej stravy pracovaly ve škole paní L. Kupková
a paní P. Kreižová. Topení zajišťoval pan O. Kuběna a o údržbu se staral pan M. Blechta
a v druhém pololetí paní P. Weidingerová.

Kvůli menšímu počtu dětí byly provozním zaměstnancům od září zkráceny úvazky
o hodinu, paním učitelkám od února – p. Jordánové na 0,922 a p. Jílkové na 0,5. Paní učitelka Vepřková nesouhlasila se zkrácením úvazku, proto dostala výpověď pro nadbytečnost, pracovala následně do konce května. Od 1. 6. 2015 nastoupila na zástup paní učitelka Rýznarová ze Šumperka.

**Výchovná práce**

Ve výchovné práci jsme pracovali již 12. rok podle Školního vzdělávacího programu zpracovaného dle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Ten je vytvořen na základě specifických podmínek školy a je obměňován dle potřeby. Hodnocení dětí probíhalo v pravidelných intervalech do záznamových listů.

**Vzdělávání personálu**

Všichni zaměstnanci byli na školení BOZP a PO. Paní učitelka Elnerová absolvovala seminář Hravá jóga pro děti v Šumperku a seminář Nové využití interaktivní tabule v praxi mat. škol v Zábřehu. Paní Jílková se zúčastnila kurzu o interak. tabuli v Brně. Paní učitelka Vepřková absolvovala seminář Hudební výlet do ZOO a paní učitelka Jordánová neabsolvovala v letošním školním roce žádný seminář.

**Zájmové kroužky**

V tomto školním roce byly dětem nabídnuty 4 kroužky: výtvarný, jazykový, hra na flétnu
a angličtina. Během školního roku proběhla celá řada akcí, podrobnější rozpis
viz uskutečněné školní akce kapitola 8. 1. výroční zprávy.

**Spolupráce se základní školou**

Společně proběhly mikulášské a vánoční besídky, lyžařský a plavecký kurz, návštěva planetária.

**Spolupráce s PPP, logopedem a dětským lékařem**

Spolupráce probíhá zejména při navrhování odkladů školní docházky. Pro děti se špatnou výslovností byl určen jazykový kroužek Jazýček.

**Prázdninový provoz**

Mateřská škola byla v době letních prázdnin uzavřena 6 týdnů (13. 7. – 21. 8. 2015).

**Školní zahrada**

V obou pískovištích byl vyměněn písek. Před budovou MŠ byla nainstalována nová prolézací stonožka a 2 pružinové houpačky.

Vypracovala: Ivana Elnerová, vedoucí učitelka MŠ

Příloha č. 3 - Fotodokumentace na DVD a fotokniha